

JOURNÉE RÉGIONALE DU 14 DÉCEMBRE 2012
Les discriminations dans les parcours éducatifs
& Actions de lutte des centres sociaux

La rencontre a été organisée à la Cité des métiers de la Villette à Paris, le 14 décembre 2012, sur le thème de « la lutte contre les discriminations dans les pratiques éducatives ».

Cette journée joue un rôle de levier pour la mobilisation des centres sur les questions de lutte contre les discriminations. Elle mobilise et/ou redynamise les centres

dans leurs initiatives grâce à l'effet de groupe. Elle a permis d'approfondir les connaissances des acteurs déjà impliqués sur la question de la lutte contre les discriminations sur cette thématique, d'interroger les relations centres sociaux/école.

La rencontre s'est composée de deux moments forts :

- Dans la matinée, l'intervention de Fabrice Dhume Sociologue à l'ISCRA et spécialiste sur ces questions avec un débat avec la salle à la suite de son intervention,

- L'après-midi, le travail à partir de 4 films supports portant sur des actions menées dans 4 centres sociaux franciliens et illustrant différentes formes que peut prendre la lutte contre les discriminations dans les centres sociaux autour de l'éducation.

A la fin, un temps dédié aux outils disponibles dans les fédérations et à la coordination a été organisé. Ce temps plus informel a permis d'échanger avec les professionnels sur la journée et sur des supports concrets afin de leur permettre de s'emparer eux mêmes des questions liées aux discriminations et de faire naître de nouvelles dynamiques dans les structures.

La journée a rassemblé 72 participants de 32 centres sociaux différents ainsi que des associations partenaires et des partenaires financiers.



La totalité de la journée a été filmée et enregistrée. Les actes de la journée vont être retranscrits et diffusés notamment via le site de la coordination.

Un film d'une dizaine de minutes est réalisé et diffusé, afin de communiquer sur la journée et plus largement sur l'action régionale menée sur la lutte contre les

discriminations. Il sera disponible prochainement sur le site de la coordination des fédérations des centres sociaux d'Ile de France.

➤ [Www.iledefrance.centres-sociaux.fr](http://www.iledefrance.centres-sociaux.fr)

Autour de l'intervention de Fabrice Dhume

Elle s'est articulée autour des notions de savoirs et de pouvoir. L'éducation est un champ traversé par le pouvoir. L'école reste un centre de gravité, comme s'il y avait une scolarisation du monde. Cette place omniprésente de l'école finit par attribuer une place dissymétrique aux partenaires.

L'éducation populaire et les centres sociaux sont des espaces d'expression où l'on doit pouvoir s'autoriser à

dire les colères, révéler les discriminations et permettre d'envisager la redistribution du pouvoir.



Merci à l'équipe de la Cité des Métiers pour leur accueil et participation.

Les Ateliers

Quatre expériences de centres sociaux agissant contre les discriminations dans les pratiques éducatives nous ont été présentées afin d'ouvrir le débat. Les participants ont ainsi pu échanger sur les différents angles d'attaque pris par les structures, interroger leurs rapports aux discriminations, questionner la place que peut prendre le centre social dans les relations de pouvoir identifiées...

➤ **Maison pour tous du Val d'Argent, Argenteuil, "lien école et familles"**

Lors des inscriptions à l'accompagnement à la scolarité, le centre social et les parents se réunissent pour partager les préoccupations liées à la scolarité des enfants. De là est née l'idée de mettre en place des rencontres régulières entre parents pour parler des relations école/familles tout au long de l'année. Aujourd'hui le groupe se réunit toute les 6 semaines, s'est étendu aux jeunes, curieux de ce que pouvaient dire leurs parents sur leur scolarité, et aux acteurs de l'éducation (représentants des 2 collèges, enseignants, PRE, club prévention, associations de parents d'élèves..). Il permet de rapprocher les différents acteurs éducatifs, favorise leur compréhension mutuelle et donne plus de pouvoir aux parents sur la scolarité de leurs enfants.

➤ **Centre social intercommunal de la Dhuis, Clichy Montfermeil**

Le projet « Ecole sans murs » est un dispositif mis en place en 2005 par le centre social intercommunal de la Dhuis de Clichy-sous-bois, l'Education Nationale en lien avec RESF et le collège privé Fénelon de Montfermeil. Il a pour objectif de permettre aux adolescents et aux enfants exclus ou n'ayant pas accès au système scolaire classique d'avoir droit à un enseignement. Deux enseignants, mis à disposition par l'Education Nationale, dispensent les cours. Le centre social est chargé des inscriptions des enfants, de l'accompagnement et du lien avec les familles. L'objectif n'est pas de se substituer à l'école mais de pallier aux dysfonctionnements de l'Institution scolaire. La discrimination repérée est l'accès à l'école pour causes administratives dans la majorité des cas ou d'exclusion pour raison comportementale. En effet, la plupart

des enfants suivis par le dispositif sont généralement en situation irrégulière, hébergés ou en errance. L'absence de papiers ne leur permet pas de s'inscrire à l'école et ils se trouvent de fait exclus du système scolaire. *« C'est un public qui ne rentre pas dans les cases institutionnelles. »*

➤ **Association Départementale Gens du Voyage de l'Essonne**

L'association mène de nombreux combats pour lutter contre les discriminations dont sont victimes les Gens du voyage dans différents domaines.

En ce qui concerne l'éducation, l'association agit pour la scolarisation des enfants dès la maternelle, pour le maintien au collège, pour l'accès à la formation professionnelle et à l'emploi, pour l'accès aux structures d'éducation et de loisirs, et elle assure un rôle de médiation entre Gens du voyage et institutions, notamment en proposant des formations pour les acteurs éducatifs et sociaux. Elle organise également annuellement un festival itinérant de musiques et d'animations diverses qui a pour objet de provoquer de manière festive et conviviale des échanges et des rencontres entre voyageurs et non voyageurs, et à travers le festival de tenter de faire tomber les préjugés qui existent de part et d'autre.

➤ **Centre social la Soucoupe à St Germain en Laye "accueil et accompagnement des collégiens exclus"**

Le centre social a développé un partenariat avec le collège voisin pour accueillir les élèves exclus temporairement. Au moment de l'exclusion, une rencontre est organisée entre élève/parents/centre social/collège pour proposer d'accueillir l'élève au centre et décider des choses qu'il y fera (travail scolaire ou sur l'orientation).

Cette proposition est faite pour répondre aux inégalités sociales entre élèves exclus (certains peuvent être pris en charge par leur réseau, d'autres non). Cela permet aussi d'entamer une relation de confiance entre les jeunes et le centre qui peut alors les accompagner dans leur orientation, recherche de stage..

Merci aux 4 centres qui ont bien voulu témoigner et soumettre leurs expériences au débat, afin de favoriser l'avancée collective du réseau sur cette question complexe!