



# PROGRAMME DE FORMATION



Ministry of National Education  
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı  
Yükseköğretim Kurumları  
Yüksek Kurulu  
Yükseköğretim Kurulu  
Yükseköğretim Kurulu  
Yükseköğretim Kurulu  
Yükseköğretim Kurulu

**La politique de formation de la Fédération est au service du Centre projet National 0019-0000 : conforter les établissements de projet (sans créer), adopter ses pratiques pour faire face aux évolutions de la société, soutenir l'innovation sociale.**

**Nous travaillons ainsi, au premier lieu dans ce catalogue, avec offre de formations proposées et organisées par la Fédération des centres sociaux des Pyrénées-Orientales en qualité d'opérateur de formation. Il s'agit notamment de collectif d'accompagner les personnes handicapées ou professionnel les des centres sociaux selon différentes axes de formation à leur choix que théoriques (jeux de rôle) et travail en place dans votre tissu.**

**Ce catalogue vous présente également une offre de formations complémentaires à laquelle vous contribuerez qui est organisée par l'Union Française des Syndicats des Centres Sociaux (UFCSC) et par notre Fédération partenaire (FCO).**

**Il s'agit notamment des centres sociaux et l'élaboration de votre projet (FCO) et vous appellent également les membres de réseaux sans affiliation à l'Union Française de la Fédération. Ainsi, vous pouvez également profiter de votre adhésion à votre réseau et à vos besoins, quelle formation vous aide à traverser un moment favorable de vos actions éducatives ou favorables de l'éducation professionnelle, mais aussi un véritable lieu de la formation pour les bénévoles (FCO) et les FCSC (FCO) - votre lieu de formation interne (ou de la formation) et des formations de vos parents (Centre d'Initiation Familiale des Pyrénées-Orientales et l'Union de la FCSC).**

**Par ailleurs, afin de réduire les coûts de la formation, la Fédération mettra à disposition des structures existantes le dispositif A.C.F. (Association Collective d'Initiation) ou également que les structures existantes à l'éducation ne peuvent pas dépasser de 10 à 15 (Demande d'Initiation Sociale) pour le reste à charge de sa formation (A.C.F. financé par l'Union Française).**

**C'est pourquoi, au regard de la diversité de la formation professionnelle, nous vous encourageons également à nous adresser directement auprès des établissements scolaires. Il s'agit d'initier votre projet de faire de la formation, de mieux intégrer les centres des bénévoles (bénévoles, enseignants, formateurs, formateurs...) et d'initier votre formation. Ainsi, il vous sera permis d'un côté de participer à des ateliers de formation à la formation pour y participer dans les conditions initiales, notamment lors de votre inscription pour que vous initiez les initiatives possibles.**

**Avant de l'offre de ce catalogue, nous pourrions également nous au long de l'année intégrer de nouvelles actions éducatives, au bénéfice de vos bénévoles. De même, la Fédération peut vous accompagner tout au long de l'année dans la construction de formations en votre centre social pour vos équipes professionnelles et bénévoles. Elle peut également vous accompagner dans l'élaboration de votre plan de formation social, au sein même à identifier les compétences individuelles et collectives à mobiliser pour atteindre votre projet social.**

**Nous vous rappelons la nécessité d'anticiper les inscriptions afin de garantir la réussite des actions de formation. Nous vous recommandons donc par avance de vous présenter au plus tôt sur les lieux d'inscriptions ou lors des pages de présent catalogue.**

**Nous vous remercions une bonne lecture**

**L'équipe fédérale**

# FORMATIONS DÉPARTEMENTALES 2021

■ Droits des étrangers	p.8
■ C'est quoi l'éducation populaire ?	p.11
■ Socialisation ou Développement du Pouvoir d'agir	p.13
■ Socialisation aux fondamentaux du centre social	p.16
■ Faire changer et créer des actions collectives à l'École Emancipatrice (F.E.E)	p.17
■ Faire de nouvelles actions citoyennes pour tous	p.19
■ Créer des ateliers collectifs territoriaux pour accompagner les publics vulnérables	p.21
■ Animation participative	p.23
■ Valeurs de la République et laïcité	p.26
■ Faire une action collective de projet social dans le but de développer des actions à l'école démocratique	p.27
■ Connaissance des Régions et pays de voyage	p.29

## **FORMATIONS RÉGIONALES 2021**

- **Éléments familiaux, une fonction au cœur de projet** ..... p-22
- **La fonction conseil, une affaire d'équipe** ..... p-24
- **Épisodes d'Etat Supérieur de la jeunesse  
de l'Éducation Populaire et du Sport (E.E.P.S.)** ..... p-26
- **Épisodes d'Etat de la jeunesse  
de l'Éducation Populaire et du Sport (E.E.P.S.)** ..... p-28

## **FORMATIONS NATIONALES 2021**

- **Modèle sociodidactique de centre social  
présent et à venir** ..... p-41
- **Adaptation à la Fonction pour les Nouveaux Responsables  
de centres sociaux (N.P.N.S.)** ..... p-43

## VOS RÉFÉRENTES FORMATION



### 1 Pédagogues

Sophie Michéa

Responsable de formation

Elle aide dans l'analyse de vos besoins et la construction d'un plan de formation à la demande et sur mesure.

01 47 31 47 93

[sophie.michea@orange.fr](mailto:sophie.michea@orange.fr)



### 1 Administratif

Annelise Guillot

Responsable COORDONNÉ

Elle aide sur les démarches administratives, financières et logistiques.

01 47 31 47 93

[annelise@orange.fr](mailto:annelise@orange.fr)



### 1 Handicap

Claire Gillet

Aidez vous dans la formation et avec des personnes à un handicap pour vous permettre d'y participer dans les meilleures conditions.

01 47 31 47 93

[claire.gillet@orange.fr](mailto:claire.gillet@orange.fr)

## VOUS INSCRIRE EN QUELQUE CLIC

- 1 Cliquez sur la bouton "Inscription" au bas de la formation souhaitée.
  - 2 Remplir la formulaire d'inscription : un message vous confirmera la prise en compte de votre pré-inscription.
  - 3 Si la formation est une formation d'ACT, et vous indique qu'elle est acceptée, les centres suivants conformément à l'information sur la formation ou peuvent également être demandés d'être honoraires (SAR) pour le travail chargé.  
  
Mais vous acceptez les placements alternatifs : la formation, la proposition et le site de formation (pour les structures municipales), ainsi que la formation, le lieu d'exercice de stages.
  - 4 À réception de votre convention signée, votre inscription sera validée.  
  
Si la formation n'est pas honorée par une ACT, les structures conformément à l'information peuvent faire passer un change la formation dans le cadre de leur plan de formation, selon le cadre réglementaire établi (certification Qualiopi en cours).
- Voilà comment procéder :
- 1 Dans le cas d'une formation, déposer votre demande au type après d'information dans votre espace candidat.
  - 2 Dans le cas d'une formation (pour de la formation), le certificat de réalisation et le facture vous seront envoyés par mail.
  - 3 À réception, déposer votre demande de remboursement dans votre espace candidat après d'information.

## MARS 2021

- 1) **Marchés étrangers**
  - 4. 1<sup>er</sup> et 14
- 1) **Clubs pour l'éducation populaire**
  - 14 et 17
- 1) **Marchés locaux et autoconsommation**
  - de 10 heures à 14 heures
  - 14
  - 17 et 18 avril
- 1) **Marchés locaux pour l'autoconsommation**
  - de 10 heures à 14 heures
  - 17 et 18 avril
- 1) **Ateliers de la formation pour les élus locaux** (responsabilité de votre conseil municipal)
  - 17 et 18 avril
  - 17 au 20 avril
  - 17 au 17 mai

## AVRIL 2021

- 1) **Ateliers locaux** (avec formation) de conseil de projet
  - 1 et 2
  - 3 et 15 juin
  - 15 et 16 juin
- 1) **Marchés locaux pour l'autoconsommation** de votre conseil
  - 3
  - 15 juin

## MAI 2021

- 1) **Ateliers de conseil de votre conseil municipal** de votre responsabilité (17-2-18-19)
  - 18 et 17
- 1) **Ateliers municipaux** (avec ateliers pour élus)
  - 18 et 19

- 1) **Ateliers de conseils collectifs municipaux** pour accompagner les publics vulnérables
  - 19 et 20
- 1) **Ateliers participatifs**
  - 27 et 28

## SEPTEMBRE 2021

- 1) **Marchés locaux** (avec ateliers et équipes)
  - 19 et 20
  - 1 et 2 et 15 novembre
- 1) **Ateliers** (ateliers)
  - 19, 20, 27
  - 1, 2, 15, 17 novembre
- 1) **Ateliers autoconsommation** de votre conseil municipal à venir
  - 19, 20, 27
  - 1, 2, 15, 17 novembre

## OCTOBRE 2021

- 1) **Ateliers de la République et local**
  - 18 et 19
- 1) **Ateliers** (avec accompagnement de projet) conseil de votre conseil municipal (développer des actions à votre responsabilité)
  - 18
  - 18 novembre
- 1) **Ateliers de la formation pour les élus locaux** (responsabilité de votre conseil municipal)
  - 18 et 19
  - 18 et 19 novembre
  - 18 et 19 novembre

## NOVEMBRE 2021

- 1) **Ateliers de la République** et pour les équipes
  - 1 et 2



**FORMATIONS  
DÉPARTEMENTALES  
2021**



# DROITS DES ÉTRANGERS

<b>DATE DE L'ŒUVRE</b> à R et 15 mars 2021 CSC Père Colombe à Colombe	<b>PRÉ INQUIR</b> : Avez
<b>MOYENS</b> 1920 à 1940	<b>FORMATEUR</b> : Christophe Desbordes, juriste
<b>DURÉE</b> 3 jours (jeux 2018)	<b>COÛT</b> : taux suffisant : 190 € (sans recevoir compensation à C.F.) taux suffisant (jeux à C.F.) : 330 € taux sans suffisant : 480 € Pour les bénévoles
<b>PUBLIC</b> Professionnel à s, bénévoles	la suite de la formation est pris en charge par le F204
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b> 8 minimum, 10 maximum	<b>MOYEN PÉDAGOGIQUE</b> : Approche théorique et études de cas

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre une participation de :

- Connaître et identifier les différents acteurs juridiques au sein des étrangers et notamment les offices
- Analyser une situation stricte à qualification
- Les personnes étrangères à destination des de séjour en F
- Identifier les conditions de la procédure juridique
- Les personnes étrangères peuvent s'inscrire
- Comprendre l'admission aux, l'admission après et à destination
- Identifier les conséquences de cette procédure
- Identifier les aspects des droits de séjour et la condition de délivrance
- Identifier le passage d'un titre à l'autre
- Comprendre de cette procédure juridique
- Connaître les différents acteurs juridiques impliqués en droit de la
- Identifier les points des procédures administratives et juridiques qui sont liés à droit de la et notamment les titres
- Comprendre la procédure de demande d'asile en France
- Savoir quel droit international gouverne les demandeurs d'asile
- et les personnes bénéficiaires d'une protection
- Connaître le système de la protection civile en France
- Identifier les conditions procédurales relatives des personnes en regard avec ces deux titres
- Savoir décrire les possibilités de recours
- Identifier les bases légales des sanctions
- et de l'expulsion de la nationalité française
- Appréhender les implications de droit de ces articles dans le sang
- Connaître les implications de la nationalité française pour les personnes issues de pays tiers

## PROGRAMME

### Jour 1

#### **Notions sur la technique**

- Évaluation de risques et les exceptions
- Systèmes de gestion
- Les conditions de référence
- Évaluation des sites et des technologies

#### **Les sites**

- Principes généraux
- Typologie des sites
- Conditions de référence après la loi (Article de 1998)
- Les réglementations après la directive (règles générales d'urbanisme existantes)
- Les zones d'extension
- Le passage de la carte d'urbanisme à la carte de 1/50 000
- Le cadre d'intégration régionale

### Jour 2

#### **Les regroupements fonciers**

- Les conditions
- Les procédures

#### **Étude après la réforme de 1998**

- Procédure en matière
- Les droits contractés des détenteurs d'actes (Vente, bail, location)

### Jour 3

#### **Les droits contractés des étrangers**

- Les droits contractés par le régime régulier (VIA, CEE, AEE) etc...
- Les droits contractés (VIA, PVI, AEE) etc...

#### **Évaluation de la nationalité française**

- Sur le sang / la filiation
- Sur le sol
- Sur la décision de l'Etat

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

#### **À la fin de la formation :**

- Bilan oral
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Estimation des compétences acquises

#### **6 à 12 mois après la formation :**

- Questionnaire d'évaluation envoyé au stagiaire  
sur la structure et les compétences théoriques et pratiques à l'issue de la formation.

## INSCRIPTION



# C'EST QUOI L'ÉDUCATION POPULAIRE ?

- **DURÉE DE L'AVEC**  
De 10 à 25 heures 2020  
CSC Collège de Coordonnateurs
- **POURQUOI ?**  
1950 à 1975-80
- **DURÉE**  
2 jours (soit 10h)
- **PUBLIC**  
Professionnel les 2  
Initiés/les
- **NOMBRES DE STAGAIRES**  
8 stagiaires, 10 stagiaires
- **PRÉ-REQUIS** :  
Aucun
- **FORMATEUR** :  
Collège des Formateurs  
Formateur en éducation populaire
- **COÛT** :  
non-colléborant : 0\$  
avec réserve occupation à C. E.  
non-colléborant (sans à C. E.) : 200\$  
non-colléborant : 450\$  
Pour les Initiés/les  
le coût de la formation  
est pris en charge par le FOPB.
- **METHODES PÉDAGOGIQUES** :  
Approche théorique  
Pédagogie participative  
Jeux  
Debate

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation des personnes  
non-participant au des :

- Avoir une vision générale  
de l'éducation populaire
- Se reconnaître une identité  
comme un intervenant social et
- Avoir employer ses outils  
en participant à une des autres  
de manière à être structurés  
en éducation

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Module 1: Introduction

- Histoire de l'architecture paysanne
- Regardez sur les collections nationales
- Des regards sur les grands maîtres
- Architecture de l'ère rurale de l'Éducation Populaire

#### Module 1: Jour 1: [Introduction](#)

- Pourquoi se faire connaître ?
- Comment les médias participent à l'immigration rurale ?
- Comment faire mieux pour accompagner l'immigration de nos publics ?

### Jour 2

#### Module 1: Jour 2: [et identification](#)

- Pourquoi privilégier les supports de médiation
- Où peut-on être impliqué ou gérer un projet d'immigration

#### Module 1: Jour 3: [je l'histoire](#)

- Comment identifier le public médiateur et adapter son offre ?
- Comment travailler sur les réseaux de médiation adaptés à chaque public ?
- Comment mesurer les impacts de son offre ?

## EVALUATION DE LA FORMATION

### À la fin de la formation :

- Avoir acquis
- Des compétences évaluables de formation
- Évaluer des compétences acquises

### 6 mois après la formation :

- Quantifier et évaluer auprès des clients et bénéficiaires sur les compétences développées à l'issue de la formation

## INSCRIPTION



# SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR (D.P.A.)

- **DATES ET LIEUX** **PRÉ REQUIS** :  
26 mars au 2 avril 2021  
CSC (Nouvel Hôtel à Québec)  
Aucun
- **HORAIRE** **FORMATEUR** :  
9H00 à 17H00  
Nicole Dutilleul (enseign.)  
Fédération des centres sociaux 98
- **DURÉE** **COST** :  
3 jours (soit 14h)  
soit collation : 80€  
(sans recevoir compensation à C.T.)  
soit collation (soit à C.T.) : 200€  
soit Frais collation : 300€  
Pour les bénévoles  
le coût de la formation  
est pris en charge par le FQSA.
- **PROFILS**  
Professionnel de s.  
bénévoles
- **HORAIRE DE RÉGISTRATION**  
8 maximum, 10 maximum  
**MOYENS PÉDAGOGIQUES** :  
Apports théoriques  
Travaux en ateliers  
Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les formations des parents  
sont participatives et de :

- une thématique liée par rapport  
aux autres ateliers : Forum d'opinion,  
- repère thématique possible de l'éprouvé  
dans un contexte professionnel  
- échanges et questions, favoriser la  
à pratiquer ultérieurement

Les participantes auront les capacités de :

- repérer les signes de la déviance de la  
- repérer les signes de la déviance de la  
- repérer les signes de la déviance de la

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Matin

##### Définition

Les deux grands algorithmes : les réseaux et le Gradient Descent

Les quatre parties : réseaux, problèmes, modèle et optimisation

##### Après-midi

Travaux pratiques : programmation rapide

Travaux pratiques : définition de problèmes

### Jour 2

#### Matin

Les cinq parties :

- Définition de problèmes : principes de base, outils pratiques employés à l'état

- Qui veut changer quel, pour quel et pour quel ?

- Techniques de prise en compte des enjeux (dont les enjeux incertains)

- Mise en contexte des contraintes d'application :

- ce qui est possible (et ce qui ne l'est pas)

- Introduction d'une dimension d'action complémentaire

##### Après-midi

Travaux pratiques : enjeux et actions à entreprendre (et ce qui ne l'est pas)

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

### À la fin de la formation :

- Auto-évaluation

- Questionnaire d'évaluation de la formation

- grille de positionnement sur les compétences

### 6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation appliquée en entreprise

- et la structure sur les compétences développées à l'issue de la formation

## INSCRIPTION



# SENSIBILISATION AUX FONDAMENTAUX DU CENTRE SOCIAL

- **DATES DE L'ÉVÉNEMENT**  
27 mars et 03 avril  
au CSC Fessibi, Rue d. Boulière,  
au 8 avril et 03 mai 2020  
à la Fédération CEPO à Roulers  
en fonction de la demande sur site
- **HORAIRE**  
09h00 à 12h00
- **DURÉE**  
3 jours (soit 18h)
- **PUBLIC**  
Professionnel, les a,  
laïcs/les
- **COÛT DES PARTICIPANTS**  
0€ minimum, 0€ maximum
- **PRÉ REQUIS**  
Aucun
- **FORMATEUR**  
Sophie MICHÉL, Conseillère  
Fédération des centres sociaux BS
- **COÛT**  
soit individuellement : 0€  
soit par collectivité : 0€  
Pour les laïcs/les  
le coût de la formation  
est pris en charge  
par la collectivité d'origine
- **METHODES PÉDAGOGIQUES**  
Apports théoriques  
travaux en ateliers  
Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre  
aux participants de :

- identifier la vision des centres sociaux  
révisés dans certains contextes/territoires de  
son centre social dans notre région;
- comprendre l'évolution et  
réglementaire des Centres Sociaux  
et l'évolution de l'institution;
- évaluer ses propres idées de projet social  
de son territoire;
- identifier les modes d'intervention d'un  
centre social et connaître  
une posture de l'intervention d'

## PROGRAMME

### Jour 1

- L'organisation de classe/école des centres scolaires, centres, une projet/école) une observation
- Histoire des centres scolaires et les enjeux qui les traversent aujourd'hui
- Les différents rôles des professionnels et de bénévoles
- La participation des habitants, ex. : ateliers thématique méthodologique indissociable des centres scolaires.

### Jour 2

- Financement réglementaire des Centres Scolaires
- Évaluation de la vie sociale : une politique fondée sur celle de la CMSP
- Évaluation globale et l'évaluation collective locale
- Les conditions de « faire avec » et le développement de l'École d'agir

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

### À la fin de la formation :

- Bilan oral
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

### 6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation a posteriori en ligne et le lien avec les compétences théoriques à l'issue de la formation.

## INSCRIPTION





# FAIRE ÉMERGER ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES À VISÉE ÉMANCIPATRICE (F.A.V.E)

<b>DATE ET LIEU</b> 8 et 7 mai 2023 OSC Peter Columbus à Colombes	<b>PÉRIODE</b> Jours
<b>HORAIRE</b> 9h30 - 17h30	<b>FORMATEUR</b> Eugène MCHART, Facilitateur des ateliers sociaux FA
<b>DURÉE</b> 2 jours (soit 14h)	<b>COÛT</b> tarif collectif : 80€ (sans recevoir compensation à C.F.) tarif collectif (sans à C.F.) : 200€ tarif individuel : 300€ Pour les bénévoles le coût de la formation est pris en charge par le F2M.
<b>PUBLIC</b> Les salariés et/et professionnels (administrateurs, relais et élus et/ou bénévoles)	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b> Apports théoriques Travaux en ateliers Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre aux participants de :

- repérer les méthodes et outils pour accompagner des actions collectives à visée émancipatrice portées par des salariés ou
- comprendre les processus de mobilisation et accompagner individuellement un collectif,
- repérer les pouvoirs possibles et pour un comité social dans l'accompagnement à un type de collectif.

## PROGRAMME

### Jour 1

- La ville de notre siècle dans l'appel à une dynamique collective
- Les processus de mobilisation de collectifs d'habitants à partir de situations-problèmes
- L'identification des situations-problèmes mobilisatrices

### Jour 2

- L'accompagnement des collectifs d'habitants à pour construire leur stratégie d'action
- La médiation pour les situations-problèmes complexes
- Les processus de mobilisation individuelle et collective
- L'évaluation d'une dynamique de groupe

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

### À la fin de la formation :

- Bilan oral
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

### 6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation a posteriori en ligne sur le processus et les compétences théoriques et l'usage de la formation

## INSCRIPTION



# FAIRE DU NUMÉRIQUE UNE CHANCE POUR TOUS

## • DATE DE Lancement

18 - 19 mai 2023

OSC des Travaux à l'Université

## • Pré requis :

Aucun avec un ordinateur portable

## • Horaires

18/05 : 9h00 à 17h30

19/05 : 9h00 à 12h30

## • Formateurs :

Thomas MALCHÉROL

Emilie COMTE

## • Durée

1,8 jours (soit 10h30)

## • coût :

tarif régulier : 300€

(avec remise accompagnement à C.F.)

tarif régulier (sans à C.F.) : 300€

tarif sans régulier : 400€

Pour les bénévoles

le coût de la formation

est pris en charge par le F2104

et par votre filiale

formation mutualisé

## • Public

Professionnel de s,

bénévoles

## • Nombre de stagiaires

8 stagiaires, 12 intervenants

## • Moyens Pédagogiques

Apports théoriques

Travaux et ateliers

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

« La formation doit permettre  
aux participants de :

• Comprendre et formuler les implications opérationnelles  
d'un diagnostic de données pratiques qualitatives  
et professionnelles

• Appréhender les enjeux éthiques de diagnostics de  
données pratiques professionnelles de l'ordre social et de  
l'insertion professionnelle

• Identifier les enjeux de l'insertion numérique et les  
problématiques des publics accompagnés

• Mettre en œuvre les étapes de l'accompagnement :  
diagnostic, accompagnement, évaluation...

• Mettre en œuvre des diagnostics

• Adapter son accompagnement

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Méthode :

- Histoire de la discipline mathématique et les applications courantes et ses rôles
- Les pratiques et difficultés d'évaluation des mathématiques
- L'impact des mathématiques dans les pratiques professionnelles : de l'activité sociale et de l'écriture professionnelle

#### Appréhension :

- Les enjeux de l'évaluation mathématique
- Profil et prérequis des publics accompagnés
- Les étapes de l'accompagnement individuel
- La pédagogie mathématique

### Jour 2

#### Méthode :

- Travail avec deux Clés :
- Les postures d'accompagnement
- Éthique, confidentialité et protection des données
- Quels formats, pratiques de l'évaluation
- Mise en pratique de l'accompagnement

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

### À la fin de la formation :

- Savoir(s)
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Évaluation des compétences acquises

### 6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation envoyé au stagiaire en 6 mois afin de constater sur les compétences développées à l'issue de la formation

## INSCRIPTION



# ANIMER DES ATELIERS COLLECTIFS NUMÉRIQUES POUR ACCOMPAGNER LES PUBLICS VULNÉRABLES

- **DATE DE L'APP**  
19/09 au 30/09  
CIC de Rouen et à distance
- **HORAIRE**  
19h00 - 19h30 à 17h00  
20/09 - 19h00 à 17h00
- **COÛT**  
1,8 jour (soit 100€)
- **PRÉREQUIS**  
Professionnel de s.  
scolaires
- **HORAIRE DE STAGIARIE**  
8 semaines, 12 semaines
- **MOTIFS PÉDAGOGIQUES**  
Apports théoriques  
travaux en ateliers  
Pédagogie participative
- **MODÈLES**  
Avec suivi de formation  
• Faire des ateliers  
avec des outils numériques  
• travailler en ateliers collectifs
- **ACCOMPAGNEMENT**  
Thomas MARTELINOT  
Emilie CHEVRE
- **CRÉDIT**  
100F collégien / 200€  
(avec reconnaissance de C.F.)  
100F collégien (sans A.C.F.) / 200€  
100F non collégien / 200€  
Pour les bénévoles  
le coût de la formation  
est pris en charge par le FSN.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- les formations sont pensées  
avec participation des I
- Appliquer les règles et principes  
clés de l'apprentissage
- Appliquer des techniques  
d'animation collective
- Utiliser des kits d'ateliers  
clés en main sur les thématiques  
compétences numériques de base  
en des sessions en ligne

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Après-midi

- L'histoire de ville de formation
- Les facteurs de l'apprentissage
- Les aptitudes des adultes en formation

### Jour 2

#### Matin

- Thème : « Les compétences numériques de base »
- L'estimation d'adultes
- La préparation d'une formation
- Les profils d'apprentissage

#### Après-midi

- Thème : « Les services en ligne »
- L'estimation d'adultes
- La préparation d'une formation
- Les profils d'apprentissage

## EVALUATION DE LA FORMATION

### À la fin de la formation :

- Élim-act
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Évaluation des compétences acquises

### À trois mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation auprès des stagiaires et de leur structure
- Les compétences développées à l'issue de la formation

## INSCRIPTION



# ANIMATION PARTICIPATIVE

## • DATE DE L'ÉVÈNEMENT

27 et 28 mai 2023

Fédération des centres sociaux 93  
à Montreuil

## • HORAIRES

14h00 à 17h00

## • DURÉE

2 jours (soit 4h)

## • PUBLIC

Professionnel de s.  
éducatives

## • NOMBRES DE PARTICIPANTS

8 éducateurs, 10 animateurs

## • PRÉ-REQUIS

Aucun

## • FORMULATEUR

Christine Coussol  
de la Csgp Montreuil

## • CÔÛT

tarif affilié(e) : 100 €

(sans recevoir d'accompagnement A.C.F.)

tarif affilié(e) jeune de C.F.S. : 200 €

tarif non affilié(e) : 300 €

Pour les bénévoles

le coût de la formation

est pris en charge par la F393.

## • MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

théâtre et ateliers

Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les formateurs doit permettre  
aux participants de :

- reconnaître le cadre théorique  
de l'animation participative

- reconnaître les principes et les méthodes pour  
mettre en œuvre l'animation participative

- être capable de pratiquer  
en analysant ses expériences

## PROGRAMME

### Jour 1

Construire ensemble un cadre théorique sur la question de la mobilisation :

- Définir ensemble les concepts de votre cadre
- Identifier les enjeux permettant le passage de la mobilisation individuelle au collectif
- Comprendre le cadre théorique de « l'animation participative » :
  - la thématique
  - Praticien/traine, l'animation sociale

Identifier les principes favorisant la mobilisation collective :

- s'approprier les principes de l'animation participative
- Recueillir des situations qui peuvent s'appliquer à ces différents principes

### Jour 2

Identifier les difficultés inhérentes à leur mise en œuvre :

- Identifier les points de l'animation participative
- Analyser de ses clés succès pour commencer
- Partager ses compétences avec le groupe
- Faire confiance au groupe

Construire votre démarche à nos pratiques et nos outils d'expérimentation :

- Interroger les points de subjectivité ou non qui existent dans votre démarche
- Choisir la démarche pour favoriser le processus de changement
- Concrétiser des situations expérimentation à mener sur votre champ d'intervention

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Mesure et évaluation de la progression individuelle et collective des stagiaires

- Évaluation des compétences acquises

## INSCRIPTION





# VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

- **DATE DE LANCE**  
Il est 10 ans (de 2008)  
Fédération des centres catholiques FD  
à Montreuil et à la demande sur site
- **HORAIRE**  
8h30 - 9h30 à 17h30  
10h30 - 11h30 à 13h30
- **LIEN**  
L.S pour (voir site)
- **PUBLIC**  
Professionnel de s.  
Institutes
- **NOMBRE DE STAGES**  
8 ateliers, 10 ateliers
- **PRÉ INGRES**  
Avenir
- **FORMATEUR**  
Clara Baret, Animatrice FD
- **COÛT**  
Le coût pédagogique de la formation  
est pris en charge par l'ANCT
- **MOTIFS PÉDAGOGIQUES**  
Apports théoriques  
travaux en ateliers  
Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les formations sont pensées  
avec participation des

— acteurs de centres catholiques et les réflexions  
pratiques de l'ensemble des acteurs de la  
République et le principe de laïcité.

— améliorer leurs pratiques professionnelles  
dans un esprit d'ouverture à l'ensemble  
des acteurs de notre professionnalité

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Représentations de la loi

- La pratique de la loi pour les participants
- La loi sous l'incidence des représentations de la loi
  - et les enjeux associés

#### Pratiques représentatives de la loi

#### Mémoire de la loi et terminologie

- Pratiques de médiation historique
- Mémoire de la loi
- Mémoires des normes/pratiques/profession et enjeux de la loi

#### Approche juridique de la loi

- Types de médiation
- Droits et devoirs des agents et des usagers des services publics
- Mémoire de la loi sous prisme et au prisme de la loi
- Appart au rôle médiateur des médiateurs

#### Analyse des situations professionnelles

- Expériences vécues par les participants
- Identification des situations-problèmes

### Jour 2

#### Représentations

- Appart au rôle médiateur des participants
- Identification des enjeux à médier au sein d'un organisme ou organisation

#### Pratiques et communication

- Techniques de communication
- Communication non verbale
- Techniques de médiation

#### Spécificités selon les contextes d'exercice professionnel

- Loi et usage des services publics
- Loi et relation socio-laborative
- Loi - conseil et relation avec les pairs

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

#### À la fin de la formation :

- Évaluation
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

#### 6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation a posteriori
- et à la mesure sur les compétences développées à l'issue de la formation

## INSCRIPTION



# PROTEGER SON RENOUVELLEMENT DU PROJET SOCIAL DANS LE BUT DE DEVELOPPER DES ACTIONS À VISÉE ÉMANCIPATRICE

<b>DATE DE LANCEMENT</b> 16 novembre 2021 Fédération des centres sociaux FSJ	<b>PRÉ-REQUIS</b> :- Aucun
<b>POURQUOI ?</b> 1800 à 1075,00	<b>FORMATEUR(S)</b> :- Experte MOBILITÉ, Fédération des centres sociaux FSJ
<b>DURÉE</b> 3 jours (soit 18h)	<b>COÛT</b> :- tarif participant : 180€ (par centre) tarif sans affiliation : 200€
<b>PUBLIC</b> Directeurs des CS rattachés aux familles, collaborateurs des CS, ails et ex professionnels	Pour les bénéficiaires la suite de la formation est prise en charge par votre Centre/Als
<b>FORMES DE FINANCEMENT</b> Il n'y a pas de financement	Rembourse individuel et par le FSJMS
	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b> :- Apports théoriques Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation est paramétrée  
aux participants et à :

- consolider le rôle du centre social sur son territoire (projet politique), ses pratiques et les liens sociaux
- former les bénéficiaires directs et les directeurs des CS au pilotage d'une structure qui vise à développer le pouvoir d'agir
- valider l'opportunité stratégique de son centre social (portage de projet et des décisions, travail collectif)
- concevoir un pilotage de projet concret sur le terrain de son territoire

## PROGRAMME

### Jour 1

- Règles et pratiques (des Comités Nationaux):  
-une journée partagée de travail avec les institutions
- Les valeurs de : transformation sociale, gouvernance, pouvoir  
engagement
- Histoire et large et étendue « collective ».
- Les connaissances : passer de la conscience individuelle à la conscience  
collective, sociale et politique)

### Jour 2

- Analyse les modalités de gouvernance à travers deux cas structurels,  
les interroger pour les faire évoluer
- Les outils d'analyse de débat, de négociation et de régulation de conflit
- Les valeurs de délégation de pouvoir et mandats
- Les liens entre institutions et administrations des «
- Le partage de pouvoir dans un structure : gouvernance et plénière

## EVALUATION DE LA FORMATION

### À la fin de la formation :

- Auto-évaluation
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

### 6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation auprès des employeurs  
-et les structures sur les compétences développées à l'issue de la formation

## INSCRIPTION



# CONNAISSANCE DES TsigANES ET GENS DU VOYAGE

<b>• SAGES ET LANS</b> à partir de novembre 2020 Périodicité des sessions : toutes les 10 semaines	<b>• FEEI MOBILE</b> à partir de
<b>• MOULANES</b> à partir de 1074,00 €	<b>• FORMATION</b> à partir de 1100,00 € à partir de 1200,00 €
<b>• GENS</b> à partir de 1074,00 €	<b>• COÛT</b> tarif adhérent : 100 € (avec réserve acceptation A.C.F.) tarif adhérent (sans A.C.F.) : 140 € tarif non adhérent : 400 € Pour les bénéficiaires de la loi de la formation est pris en charge par le FOFB
<b>• FORMES DE FINANCEMENT</b> Financement, 10 semaines	<b>• MOYENS PÉDAGOGIQUES</b> Apprentissage interactif Méthode de formation

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre aux participants de :

- mieux connaître les populations nomades et gens du voyage
- mieux comprendre les réalités et besoins de ces personnes, ainsi que les facteurs de réussite ou de réussite
- accompagner les professionnels et bénévoles de l'éducation des populations nomades et gens du voyage.

## PROGRAMME

### 1200 1

#### Regimes et pays de voyage : où qui partent-on ?

- Éléments d'identification des modes d'immigration, d'émigration, de flux de voyage et
- Population voyage : migrations et formation des groupes ethniques
- Importance et répartition des populations
- Mouvements migratoires : flux et fluxes migratoires
- Principaux mouvements migratoires et impacts démographiques des populations
- États de ces et touristes migrants
- Dynamiques sociales en présence

#### Nouveaux voyages et la construction d'une catégorie administrative

- Nouveaux éléments des pays de voyage : nature et le statut de population spécifique
- Statut des populations migrantes
- Indicateurs de la vie sociale et économique

#### Nouveaux voyages et politiques publiques

- Statut migratoire
- Lutte contre l'immigration, politiques de la nationalité

### 1200 2

#### Mouvement et l'histoire des pays de voyage

- Mouvements migratoires : migrations, migrations sociales, migrations et modes d'histoire
- Éléments de compréhension des migrations
- Éléments de compréhension de la politique publique d'accueil et d'histoire des pays de voyage
- Statut migratoire, réglementation et nationalité

#### Mouvements et les migrants en présence

- Éléments de compréhension
- Mouvements et l'histoire des migrants et migrants
- Mouvements et migrants migrants
- Mouvements des populations dans le monde

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

#### À la fin de la formation :

- Inter-évaluation
- Classification d'évaluation de la formation
- Évaluation des compétences acquises

#### À la fin de la formation :

- Classification d'évaluation de la formation
- et à la fin de la formation des compétences acquises à la fin de la formation

## INSCRIPTION





# RÉFÉRENTS FAMILIAUX, UNE FONCTION AU CŒUR DU PROJET

## • DATES DE LANCEMENT

du 14 au 21 avril 2021

du 11 au 18 mai 2021

du 15 au 22 juin 2021

Il s'agit d'une démarche  
intersectorielle

## • PRÉ-REQUIS

Personnes accompagnant les familles  
de référence familiales  
dans un Centre Social  
avec un contrat d'engagement d'ACP

## • PROGRAMME

10h00 à 12h00 et 13h30 à 17h00

## • DURÉE

3 semaines de 2 jours

à jours (soit 60 h)

## • PUBLIC

Les référents des Centres Sociaux  
et universitaires

## • FORMATEUR(S)

Nagada Choukhat,  
Nicolas Cottin  
et Catherine CaCCOINTE  
de la Sngp Grenoble

## • CEST

Tarif régulier : 100€  
Tarif non régulier : 200€

## • MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques  
travaux de groupes  
Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

– Connaître les enjeux liés  
au rôle de référent familial

– Connaître le cadre (réglementaire)  
des référents familiaux

– Acquiescer l'articulation  
référent familial dans  
le projet social



## PROGRAMME

### Connaître les enjeux liés au milieu de différents familles

- Savoir projeter son milieu dans un cadre personnel;
- Faire le lien entre actions et intentions;
- Savoir reconnaître les évolutions des structures familiales;
- D'appréhender le rôle des familles.

### Connaître le cadre institutionnel des différents familles

- Connaître le cadre réglementaire;
- Savoir définir le lien des parents;
- Savoir se projeter professionnellement dans l'action des politiques publiques.

### Savoir l'évaluation collective familles (ECF) dans le projet social

- Savoir identifier la place de l'ECF dans un projet social;
- Savoir favoriser la participation des familles;
- Savoir reconnaître et réaliser un projet ECF.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Différentes activités à ce que nos formations et interventions soient interactives, participatives, dynamiques et polyvalentes. Cette formation se base donc à partir des expériences professionnelles des élèves, d'apports théoriques et thématiques.

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Intervenir Dubois

01 40 18 21 61

les lieux, horaires et jours

sur [www.formation-social.com](http://www.formation-social.com)

# L'ACCUEIL EN CENTRE SOCIAL, UNE AFFAIRE D'ÉQUIPE

## • DATE ET LIEU

8, 10 septembre  
et 14, 16 octobre 2021

## • DURÉE

2 modules de 2 jours (24 heures)  
et une journée informative  
pour visite de centres,  
soit un total de 8 jours.

## • HORAIRES

9H00 à 12H00  
13H00 à 17H00

## • NOMBRES DE PARTICIPANTS

8 maximum, 10 maximum  
(à compléter au fur et à mesure  
de l'ex de formation)

## • PRÉ REQUIS

Reconnaitre un rôle de  
l'accueil dans un centre social

## • FORMATION

Magasin Océanité  
de la Crag, Stockholm

## • CÔÛT

Tarif adhérent : 180 €  
Tarif non adhérent : 260 €

## • PUBLIC

les salariés et les  
centres sociaux

## • MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques  
travaux en situation  
Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer l'identité des bénévoles,  
relatives à l'histoire et au rôle social et culturel de  
la commune (1944) de nos 2019  
et de la commune de nos 2020

- Analyser l'impact social des Centres  
pour entre les habitants et les professionnels  
pour faire vivre la participation

- Faire de l'accueil une responsabilité  
d'équipe, comme par un réseau

- Analyser et questionner  
et une grille de lecture sociale

- Réviser la méthode (1944)  
de 2019-2020

## PROGRAMME

### **Comprendre les attentes de la fonction sociale ou métier social**

- Les attentes de la profession de juin 2010 et de juin 2014
- Les qualités de l'accueil en milieu social : savoir, attitude, relations, flex...
- L'articulation avec conseil/participation/projet social

### **Faire un état des lieux de ses pratiques d'accueil**

- En s'appuyant sur les attentes de la nouvelle doctrine
- En problématisant collectivement les points de vue
- En questionnant l'accueil comme fonction plus
- En élaborant un guide d'activités sociales

### **Comparer et analyser des pratiques de classes**

- En allant en un plusieurs centres pour recueillir des informations
- En réalisant collectivement l'analyse des données
- En élaborant un référentiel social propre aux enseignants

### **Construire un positionnement et une posture de référent social**

- Définir le référentiel social/métier en formation
- Définir une feuille de route pour chaque enseignant

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail des ateliers, apports théoriques et législatifs, travail en sous-groupes et en petits groupes.

Journaux d'intervention pour noter les points de remarque en groupe. Mise en œuvre d'activités au sein des formations et interactions collectives interactives, participatives, dynamiques et constructives.

Mise en formation au sein des unités pour des expériences professionnelles de classes.

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Université de Lille

01 40 14 30 00

Site Internet : [www.univ-lille.fr](http://www.univ-lille.fr)  
www.formation.univ-lille.fr

# DIPLOME D'ETAT SUPERIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (D.E.S.J.E.P.S.)

## • DATE ET LIEU

18 août à partir de septembre 2021  
Ecole Normale Supérieure  
2 rue de Terry 75018 Paris

## • MODALITE

1800 à 109,00 et 136,00 à 176,00

## • DUREE

3 000 heures réparties  
entre une période en centre  
de 133 heures  
et une période en entreprise  
de 1 767 heures

## • PUBLIC

Professionnels de 3 des Centres Nationaux  
et universitaires pouvant justifier  
des prérequis

## • MOYENS PEDAGOGIQUES

Apprentis théoriques  
mis en situation  
Pédagogie participative

## • PRÉ-REQUIS

Épreuves écrites :  
- de 20/200 spécialité  
- évaluation orale :  
- déclarations ou références :  
- ou d'un diplôme  
de niveau II dans le champ  
de l'animation socioprofessionnelle  
ou sportive certifiant des  
certifications professionnelles  
de  
- Justifier de 24 unités  
d'activités professionnelles  
relatées dans un rapport établi  
à 2000 heures minimum

## • FORMATION

Ecole Normale Supérieure  
et/ou la Haute Ecole Française

## • CÔÛT

à 1000 €  
(Frais de formation, période de  
professionnalisation...)

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser le langage d'une organisation
- Identifier les ressources humaines  
et financières d'un centre
- Définir un projet de développement
- Organiser un site sportif de la société  
dans son champ d'activité  
(services, équipements,  
logistique, etc...)

Cette formation approfondit vos fonctions de directeur d'un Centre Social. Elle est organisée en partenariat avec l'École Normale Supérieure (ENS) - université de formation pour les jeunes communistes de Québec (ENJFC) et prévoit d'une dizaine de formations obligatoires ainsi qu'un ou plusieurs cours libres. Une culture d'ouverture dans une démarche d'habilitation populaire.

## PROGRAMME

- Connaître les modèles d'une organisation (Management stratégique et Marketing) / Management (général) / Philosophie et esprit (collectif)
- Maîtriser les concepts théoriques et pratiques (fonction des ES) / Gestion financière et Analyse financière / Stratégie des organisations
- Maîtriser un projet de développement (technologie des supports sociaux et de formation) / Fonctions de l'organisme / Analyse de pratique professionnelle
- Développer un bon projet de la société dans un change d'habilité (Normes, règlement, Statuts des centres)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes variées à la fois théoriques, et pratiques : expérimentation, participation, dynamiques et consciousness. Cours théoriques et films dans le cadre des expériences professionnelles de classe, l'approche théorique et théorique.

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Université Québec  
201 401 10 30 00  
les lundi, mercredi et jeudi  
entre 12h00 et 13h00

# DIPLOME D'ETAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (D.E.J.E.P.S.)

## • **DATE ET LIEU**

27 ans à partir de septembre 2020  
École Normale Supérieure  
2, rue de l'Emp 75008 Paris

## • **MOYENS**

9500 à 10500 et 13500 à 17500

## • **TRAVAIL**

2 000 heures réparties  
entre une période en centre  
de 600 heures et une période  
en entreprise de 1 400 heures

## • **PROFIL**

Professionnels de Centre Sociaux  
et associations pouvant justifier  
des prérequis\*

## • **MOTIFS PÉDAGOGIQUES**

Apprentis théoriques  
travaux en situation  
Pédagogie participative

## • **PRÉ-REQUIS**

Brevets de  
... de l'ENSP  
ou d'un diplôme de niveau d'  
équivalent au diplôme  
national des certifications  
professionnelles  
Ou  
Justifier de 24 mois d'activités  
professionnelles ou bénévoles  
correspondant à 2 000 heures minimum

## • **FORMATIONS**

École Normale Supérieure  
sur le thème Sans Frontière :

## • **COÛT**

7 000 €  
(Plan de formation, période de  
professionnalisation...)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

• Coordonner un lieu de vie  
permanente accueillant les publics variés,  
en liaison avec la direction de centre social,  
l'équipe permanente, l'équipe de bénévoles  
ainsi que les partenaires

• Faire vivre les projets  
dans un environnement complexe,

• Animer et solliciter des participants,  
auprès des partenaires institutionnels,  
de la vie associative  
et de bénévoles

Cette formation est organisée aux fonctions de coordinateur au sein d'un Centre Social. Elle est organisée en partenariat avec l'Institut National Supérieur de Formation Supérieure de l'Enseignement Supérieur de l'Éducation (INSE) au sein d'une Université de formation de l'éducation, ainsi qu'avec le Centre Social Projet 2. Une rubrique d'inscription sera diffusée d'ici quelques semaines.

## PROGRAMME

- Concevoir un projet d'action (philosophie de projet/ diagnostic/ outils d'investigation/ sociologie des organisations/ sociologie des rapports sociaux de domination/ outils théoriques de l'éducation populaire/ de nouvelles théories et un enjeu)
- Concevoir le déroulé d'un projet d'action (gestion de conflit/ gestion et analyse théorique/ pédagogie et fonctionnement pédagogiques/ enjeux éducatifs sociaux et culturels/ éducation populaire)
- Caractériser des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (analyser une séquence de formation/ les différentes démarches pédagogiques)
- Animer un séminaire dans le champ d'activités (responsabilité civile et pénale/ réglementation des ERP et des ACS)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plusieurs ateliers ont été réalisés lors des formations et interventions réalisées. Elles participatives, dynamiques et contextualisées. Cette formation se fera donc à partir des expériences professionnelles de chacun, d'apports théoriques et pratiques. Institut National Supérieur de Formation Supérieure de l'Éducation et le Centre Social Projet 2.

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Isabelle Delbecq  
01 80 18 7144  
Les lundi - mercredi et jeudi  
[isabelle.delbecq@projet2.com](mailto:isabelle.delbecq@projet2.com)





# MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE DU CENTRE SOCIAL PRÉSENT ET À VENIR

## • **DATE DE L'ŒUVRE**

27, 28, 29 septembre  
et 18, 19, 27 novembre 2021  
au siège de la PCP  
101 rue Montcalm  
75 011 Paris

## • **HORAIRE**

9H00 à 17H00

## • **COÛT**

0 pour les participants (voir p.26)  
0 à 2 modules indépendants

## • **HORAIRE DE STAGIARRES**

8 semaines, 14 semaines  
par groupe

## • **COÛT**

Coût adhésif : 200€  
Coût non adhésif : 600€

## • **PRÉ REQUIS**

Connaissances en gestion  
comptable et financière

## • **FORMATEUR**

Isabelle LeCrenu-Brin  
@CecouBlog

## • **PUBLIC**

Directeurs des centres sociaux ou  
adjoints de centre social  
(ou personnes volontaires éligibles)  
Dans l'attente de débiter avec le  
ou les responsables de la structure.

## • **INFORMATIONS**

formation@lecentre-social.fr

## • **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Apprentis théoriques  
travaux en ateliers  
Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être en capacité de poser un diagnostic  
financier et organisationnel au centre social
- Maîtriser le vocabulaire de la comptabilité  
de base comptable
- Maîtriser les principes de comptabilité  
simple et la méthode de gestion
- Maîtriser les responsabilités des CA, Bénévoles,  
Associés et les formes de responsabilité
- Exploiter les apports de l'analyse des  
coûts (économiques) des centres sociaux
- Élaborer et analyser les rapports  
économiques de la structure

## PROGRAMME

### Thèmes

- les diagnostics sociaux (exemples de diagnostics sociaux, celui) de votre centre social
- les diagnostics globaux d'une structure et l'identification des risques
- les impacts économiques de l'activité sociale, les impacts à court
- les outils de suivi de qualité (évaluation environnementale, l'évaluation de la force de suivi de projet social)
- les points d'analyse juridique comme les processus plus complexes

### Des modules

- les méthodologies d'élaboration de modules socio-économiques de votre centre social
- les projets sociaux stratégiques et les outils
- les démarches méthodologiques de modules socio-économiques à court
- les travaux de réflexion via PCSI concernant les modules socio-économiques des centres sociaux
- les responsabilités individuelles au sein de l'association au de la collectivité
- les outils et les démarches de suivi social et social complexe

Possibilité de mettre en place des ateliers thématiques selon les demandes des participant-e-s

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

Un questionnaire d'évaluation est effectué aux étapes prévues au sein de la formation. Les données recueillies et traitées sont utiles.

# ADAPTATION À LA FONCTION POUR LES NOUVEAUX RESPONSABLES DE CENTRES SOCIAUX (A.F.N.R.)

## • DATES DE LIEU

Paris printemps  
module 1 → 29..31 mars 2021  
module 2 → 26..28 août 2021  
module 3 → 27..29 mai 2022  
Paris automne  
module 1 → 6..8 octobre 2021  
module 2 → 8..10 novembre 2021  
module 3 → 18..20 décembre 2021

## • HORAIRES

9h30 à 17h00

## • DURÉE

33h en 3 modules distinctifs

## • PUBLIC

Nouveaux directeurs ou à ce  
responsables de centre

## • FÉES BOURSES

4000€

## • FORMATEUR

ECOP Association

## • COÛT

Tarif adhérent: 1200€  
Tarif non adhérent: 1300€

## • INFORMATIONS

Pour les AFN  
programmées en ligne,  
module sans rencontrer  
des bénéficiaires locaux

## • NOMBRE DE STAGIAIRES

Module 1 : 12 participants  
Module 2 : 12 participants  
Module 3 : 12 participants

## • MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques  
Ateliers et études  
Pédagogie participative

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux de l'insertion  
de jeunes en territoire
- Appréhender la complexité et la diversité  
des centres sociaux pour mieux  
les comprendre sur leur territoire
- Explorer les conditions de réussite  
pour obtenir un meilleur professionnalisme

Cette formation est destinée aux personnes responsables de centres sociaux (présents ou potentiels en France), chargés de l'équipe des centres sociaux et de leur équipe, toutes formations de pilotage de centre social sont admises : la méthodologie d'évaluation, de suivi et de suivi et l'évaluation de projet social, les démarches participatives et le soutien au projet d'après des pratiques, les modules OSM, le processus d'évaluation de travail social, les ressources humaines et le projet de directeur de centre social. Ces quatre modules sont inscrits au programme.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET OPÉRATIONNELS

La formation vise à renforcer les pratiques professionnelles des responsables de centres sociaux :

- les connaissances de centre social et son rôle en France
- les compétences sur le processus d'évaluation de projet social
- les éléments de la méthodologie adaptée au pilotage de projet
- les enjeux de travail social et de la gouvernance au centre social
- les pratiques des ressources humaines relatives à l'emploi

À la fin de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- connaître les fondamentaux de centre social
- son histoire, ses valeurs, son cadre d'intervention
- comprendre et mettre en œuvre le processus d'évaluation de projet social
- comprendre et travailler à l'implication des acteurs de centre social
- connaître une norme relative à l'accompagnement et une démarche participative
- s'approprier une posture de responsable
- mettre des outils adaptés au développement humain
- les rôles de centre social
- les modules OSM de juin 2019
- le projet social : élaboration et évaluation
- l'évaluation participative
- l'impact collectif à l'accompagnement
- les pratiques des ressources humaines
- le travail social : l'équipe de travail professionnelle pour un pilotage dynamique de projet
- le principe d'évaluation une stratégie adaptée au contexte
- Directeur de centre social : compétences attendues et les missions utiles

### UNE MÉTHODOLOGIE PARTICIPATIVE ET DÉMOCRATIQUE

Le CSE, gérant et/ou pilote de centre social, se crée de cette formation et de ce travail en ligne en œuvre. Elle est conduite à partir de connaissances et d'expériences issues des participants à des aspects théoriques, les différents outils professionnels, ainsi que les pratiques de travail de groupe. Tout au long de la formation, les stagiaires, acteurs et acteurs, évaluent et changent leurs pratiques de formation.

