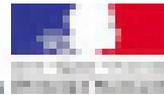




PROGRAMME DE FORMATION



Ministry of National Education
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
National Curriculum Frameworks
for
Primary Education
1st Grade
Social Studies
2024

La politique de formation de la Fédération est au service du Centre projet National 0019-0000 : conforter les établissements de projet (sans créer), adopter ses pratiques pour faire face aux évolutions de la société, soutenir l'innovation sociale.

Vous trouverez ainsi, au premier lieu dans ce catalogue, une offre de formations proposée et organisée par la Fédération des centres sociaux des Pyrénées-Orientales au regard d'équipes de formation. Il s'agit en outre de celle d'accompagner les associations bénévoles et professionnelles des centres dans leur action quotidienne avec les habitants et mais aussi que d'autres soient au semestre et rester en place dans votre tissu.

Ce catalogue vous présente également une offre de formations complémentaires à laquelle vous contribuerez qui est organisée par l'Union Française des Habitants des Centres Sociaux (UFCS) et par ses fédérations locales (FCO).

Il y a aussi certains des centres sociaux et l'élaboration de votre projet FCN, tel que vous appellerez également les membres de réseaux sans appartenir à l'Union Française des Habitants des Centres Sociaux. Ainsi, vous pouvez également continuer de rester adhérent à votre réseau et à vos besoins, quelle formation vous aide à traverser un moment favorable de vos actions éducatives ou favorables de la formation professionnelle, mais aussi un véritable lieu de la formation pour les habitants (FCN et à FCN FCN et à votre lieu de formation innovant de la formation) et des formations de vos pairs, telles (Cours d'habilitation Familiale des Pyrénées-Orientales ou Pédagogie de la Ville). Sur ce site, des de votre lieu de la formation, la Fédération contribue, pour les structures associatives (le dispositif à C.T. Actions Collectives Territoriales) ou qui incluent que les structures adhérentes à l'Union Française ou peuvent pas depuis le D.A.F. (Demande d'Aide Financière) pour le reste à charge de vos formations (à la fois par habitants, etc.).

C'est pourquoi, au regard de la offre de la formation professionnelle, nous vous sommes obligés. Nous vous remercions également avec des certifications scolaires. Il s'agit d'encourager votre façon de faire de la formation, de mieux intégrer les centres des habitants (bénévoles, professionnels, bénévoles, formateurs...) et d'encourager votre formation. Ainsi, il sera très utile d'un logiciel ou que vous souhaitez intégrer la formation pour y participer dans les meilleures conditions, notamment lors de votre inscription pour que vous incluez les obligations possibles.

Avant de l'offre de ce catalogue, vous pouvez également nous au long de l'année intégrer de nouvelles actions éducatives, au bénéfice de vos habitants. De même, la Fédération peut vous accompagner tout au long de l'année dans la construction de formations au centre social pour vos équipes professionnelles et bénévoles. Elle peut également vous accompagner dans l'élaboration de votre plan de formation social, au sein même à identifier les compétences individuelles et collectives à mobiliser pour atteindre votre projet social.

Nous vous remercions la nécessité d'anticiper les inscriptions afin de garantir la réussite des actions de formation. Nous vous remercions donc par avance de nous prévenir au plus tôt de vos lieux d'inscriptions au long des pages de présent catalogue.

Nous vous remercions une bonne lecture

L'équipe fédérale

FORMATIONS DÉPARTEMENTALES 2021

■ Droits des étrangers	p.8
■ C'est quoi l'éducation populaire ?	p.11
■ Sensibilisation au Développement du Travail d'Équipe	p.13
■ Sensibilisation aux fondamentaux du service social	p.16
■ Faire changer et créer des actions collectives à l'École Emancipatrice (F.A.E.E)	p.17
■ Faire de nouvelles actions sociales pour tous	p.19
■ Créer des ateliers collectifs territoriaux pour accompagner les publics vulnérables	p.21
■ Animation participative	p.23
■ Valeurs de la République et laïcité	p.26
■ Faire une autoévaluation de projet social dans le but de développer des actions et créer des partenariats	p.27
■ Connaissances des Régions et pays de voyage	p.29

FORMATIONS RÉGIONALES 2021

- **Éléments familiaux, une fonction au cœur de projet** p-22
- **La fonction conseil, une affaire d'équipe** p-24
- **Épisodes d'Etat Supérieur de la jeunesse
de l'Éducation Populaire et du Sport (E.E.P.S.)** p-26
- **Épisodes d'Etat de la jeunesse
de l'Éducation Populaire et du Sport (E.E.P.S.)** p-28

FORMATIONS NATIONALES 2021

- **Modèle sociodidactique de centre social
présent et à venir** p-41
- **Adaptation à la Fonction pour les Nouveaux Responsables
de centres sociaux (N.P.N.S.)** p-43

VOS RÉFÉRENTES FORMATION



1 Pédagogues

Sophie Michéault

Responsable de formation

Elle aide dans l'analyse de vos besoins et la construction d'un plan de formation à la demande et sur mesure.

01 47 31 47 93

sophie.micheault@unicef.fr



1 Administratif

Annelise Guillot

Responsable des relations

administratives, financières et juridiques.

01 47 31 47 93

annelise.guillot@unicef.fr



1 Handing

Claire Gillet

Aidez nous dans la formation et dans des parties d'un handing pour vous permettre d'y participer dans les meilleures conditions.

01 47 31 47 93

claire.gillet@unicef.fr

VOUS INSCRIRE EN QUELQUE CLIC

- 1 Cliquez sur la bouton "Inscription" au bas de la formation souhaitée.
 - 2 Remplir la formulaire d'inscription : un message vous confirmera la prise en compte de votre pré-inscription.
 - 3 Si la formation est une formation d'ACT, et vous indique qu'elle est acceptée, les centres suivants conformément à l'information sur la formation ou peuvent également être demandés d'être honoraires (SAR) pour le travail chargé.

Nous vous encourageons également à sélectionner : la formation, la proposition et le site de formation (pour les structures municipales), ainsi que la formation, le lieu d'exercice de stages.
 - 4 À réception de votre convention signée, votre inscription sera validée.

Si la formation n'est pas honorée par une ACT, les structures conformément à l'information peuvent faire passer un change la formation dans le cadre de leur plan de formation, selon le cadre réglementaire établi (certification Qualiopi en cours).
- Voilà comment procéder :**
- 1 Dans le cadre d'une formation, déposer votre demande au type après d'information dans votre espace candidat.
 - 2 Dans le cadre d'une formation (pour de la formation), le certificat de réalisation et le facture vous seront envoyés par mail.
 - 3 À réception, déposer votre demande de remboursement dans votre espace candidat après d'information.

MARS 2021

- 1) **Marchés étrangers**
 - 4. 1^{er} au 14^{ème}
- 1) **Clubs pour l'éducation populaire**
 - 14 au 17^{ème}
- 1) **Marchés locaux et autoconsommation**
 - de 18h00 à 20h00
 - 18 au 19^{ème}
- 1) **Marchés locaux pour l'autoconsommation**
 - de 18h00 à 20h00
 - 19 au 20^{ème}
- 1) **Ateliers de la formation pour les élus locaux** (responsabilité de votre conseil municipal)
 - 20 au 21^{ème}
 - 21 au 22 au 23^{ème}
 - 22 au 23 au 24^{ème}

AVRIL 2021

- 1) **Ateliers locaux** (avec formation) au conseil de projet
 - 1 au 2^{ème}
 - 2 au 10^{ème}
 - 10 au 15^{ème}
- 1) **Marchés locaux pour l'autoconsommation** de votre conseil
 - 15
 - 15 au 16^{ème}

MAI 2021

- 1) **Autoconsommation et conseil des citoyens collectifs** à l'Union Départementale (U.A.D.B.)
 - 16 au 17^{ème}
- 1) **Marchés locaux** (avec ateliers pour élus)
 - 18 au 19^{ème}

- 1) **Atelier des ateliers collectifs municipaux** pour accompagner les publics vulnérables
 - 19 au 20^{ème}
- 1) **Ateliers participatifs**
 - 20 au 21^{ème}

SEPTEMBRE 2021

- 1) **Marchés locaux** (avec ateliers et équipes)
 - 22 au 23^{ème}
 - 23 au 24 au 25^{ème}
- 1) **Ateliers / ateliers**
 - 25, 26, 27^{ème}
 - 27, 28, 29, 30, 1^{er} novembre
- 1) **Ateliers autoconsommation de votre conseil municipal** à venir
 - 27 au 28^{ème}
 - 28 au 29, 30 novembre

OCTOBRE 2021

- 1) **Ateliers de la République et local**
 - 01 au 02^{ème}
- 1) **Atelier** (avec autoconsommation de projet) conseil des citoyens (développer des actions à votre autoconsommation)
 - 03
 - 03 au 04 novembre
- 1) **Ateliers de la formation pour les élus locaux** (responsabilité de votre conseil municipal)
 - 04 au 5^{ème}
 - 05 au 10 novembre
 - 10 au 15 novembre

NOVEMBRE 2021

- 1) **Autoconsommation des équipes** et pour les équipes
 - 1 au 15^{ème}



**FORMATIONS
DÉPARTEMENTALES
2021**

DROITS DES ÉTRANGERS

DATE DE LAU à 8 h et 19 mars 2020 CSC Père Colombe à Colombe	PRÉ INQUIR : Avez
PROGRAMME 19:00 à 19:50	FORMATEUR : Christophe Desbordes, juriste
DURÉE 15 jours (jeu 2019)	COÛT : taux affilié : 190 € (sans aucune inscription à C.F.) taux affilié (jeu à C.F.) : 330 € taux sans affiliation : 480 € Pour les bénévoles le coût de la formation est pris en charge par le FIMF.
PUBLIC Professionnel et / bénévoles	MOYENS PÉDAGOGIQUES : Apprentissage études de cas
NOMBRE DE STAGIAIRES 11 minimum, 15 maximum	

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre
aux participants de :

- Connaître et identifier les différents termes juridiques
en droit des étrangers et notamment les visas
- Analyser une situation et savoir la qualifier
en termes juridiques et identifier, sur la base de cet /
identifier les éléments de la juridiction compétente
- En termes juridiques savoir s'adresser
- Comprendre l'articulation entre droit des étrangers et droit national
- Identifier les conséquences de cette analyse
- Maîtriser le langage des droits après la qualification de la situation
- Identifier le passage d'un droit à l'autre
et l'importance de cette distinction juridique
- Connaître les différents termes juridiques applicables au droit des
- Identifier les points des pratiques administratives
et savoir les appliquer dans le droit de l'Etat et connaître leur rôle
- Comprendre la portée de la demande d'asile en France
- Savoir quel droit national est applicable pour les demandeurs d'asile
et les personnes bénéficiaires d'une protection
- Connaître le système de la protection civile en France
- Identifier les conditions particulières applicables
des personnes en regard avec ces deux lois
- Savoir décrire les possibilités de recours
- Identifier les voies légales des étrangers
et de l'importance de la nationalité française
- Appréhender les implications de droit de l'Etat et du droit de l'étranger
- Connaître les implications de la nationalité française
pour les personnes issues de pays tiers

PROGRAMME

Jour 1

Notions sur la territorialité

- Émergence de territoires et exceptions
- Typologie des territoires
- Les établissements militaires
- Frontière avec une autre collectivité

Les sujets

- Principes généraux
- Typologie des territoires
- Conditions de détermination après la loi d'orientation de 1982
- Les représentations après les décisions prises (principe d'indivisibilité territoriale)
- Les zones d'interface
- Le principe de la carte d'État ou le carte de 1982
- Le statut d'intercommunalité

Jour 2

Le regroupement local

- Les conditions
- Le processus

Étude après la réforme de 2010

- Principaux modèles
- Les deux casiers des territoires d'unité (Unité, Unité, Unité)

Jour 3

Les droits réservés des étrangers

- Les droits réservés par la loi organique (M.A., C.M., C.M.) en...
- Les droits réservés (M.A., M.A., M.A., etc.)

Évaluation de la nationalité française

- Sur la base de la loi
- Sur la base
- Sur la base de l'Etat

ÉVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- Niveau
- Caractéristiques d'évaluation de la formation
- Évaluation des compétences acquises

Étude après la formation :

- Caractéristiques d'évaluation après les étapes
- et la structure et les compétences théoriques et pratiques de la formation

INSCRIPTION



PROGRAMME

Jour 1

Module 1: Introduction

- Histoire de l'architecture paysagère
- Regards sur les collectifs existants
- Mise en perspective des grands moments
- Architecture paysagère de l'Etat actuel de l'Émirat de Dubaï

Module 1: Urban Design

- Pourquoi et où se passe l'urbanisme ?
- Comment les collectifs participent à l'urbanisme existant ?
- Comment faire mieux pour accompagner l'urbanisme de nos publics ?

Jour 2

Module 1: Urban Design et Identification

- Processus professionnels des supports de données
- Mise en œuvre de leur compréhension au sein de projets d'urbanisme

Module 1: Urban Design et Planning

- Comment identifier le projet, l'habitat et autres pour faire mieux
- Comment travailler sur le terrain de manière adaptée à chaque public ?
- Comment mener des ateliers de planification ?

EVALUATION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation :

- Avoir acquis :
- Des connaissances actualisées de formation
- Evaluer des compétences acquises

6 mois après la formation :

- Quantification d'indicateurs mesurés au sein de la structure sur les compétences développées à l'issue de la formation

INSCRIPTION



SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR (D.P.A.)

- **DATES ET LIEUX** **PRÉ REQUIS** :
26 mars au 2 avril 2021
CSC (Nouvel Hôtel à Bordeaux)
Aucun
- **HORAIRE** **FORMATEUR** :
9h00 à 17h00
Nicolas Dubois (ancien)
Fédération des centres sociaux 44
- **DURÉE** **COST** :
3 jours (soit 14h)
tarif adhérent : 80€
(sans recevoir compensation à C.F.)
tarif adhérent (sans à C.F.) : 200€
tarif sans adhérent : 300€
Pour les bénévoles
le coût de la formation
est pris en charge par le F2M.
- **PRÉREQUIS**
Professionnel de s.
éducative
- **HORAIRE DE RÉGULARITÉ**
8 maximum, 10 maximum
- **MOYENS PÉDAGOGIQUES** :
Apports théoriques
Travaux en ateliers
Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les formations des parents
sont participatives et de :

- une thématique liée par rapport
aux autres ateliers : Forum d'opinion,
- repère thématique prioritaire de l'équipe
avec ses membres professionnels
- échanges et pratiques, favoriser la
- pratiques alternatives

Les participantes auront acquis de :

- repérer les signes de la discrimination
- repérer les autres axes de lutte
- utiliser les outils de lutte de lutte.

PROGRAMME

Jour 1

Matin

Définition

Les deux grands algorithmes : les réseaux et le Gradient Descent

Les quatre parties : réseaux, gradients, modèle et optimisation

Après-midi

Un cours avec : présentations rapides

Travaux pratiques : définition de problèmes

Jour 2

Matin

Les cinq parties :

- Définition de problèmes : principes de base, outils pratiques employés à l'issue

- Qui veut changer quel, pour quel ou pour quel ?

- Techniques de prise en compte des enjeux (dont les enjeux incertains)

- Mise en contexte des contraintes d'application :

- ce qui est possible (et ce qui ne l'est pas)

- Introduction d'une dimension d'action complémentaire

Après-midi

Travaux pratiques : enjeux et actions à entreprendre (et ce qui ne l'est pas)

ÉVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- Auto-évaluation

- Questionnaire d'évaluation de la formation

- grille de positionnement sur les compétences

Et aussi après la formation :

- Questionnaire d'évaluation auprès des employeurs

- et la structure sur les compétences développées à l'issue de la formation

INSCRIPTION



SENSIBILISATION AUX FONDAMENTAUX DU CENTRE SOCIAL

- **DATES DE L'ÉVÉNEMENT**
27 mars et 03 avril
au CSC Fessibi, Rue d. Boulière,
au 8 avril et 03 mai 2020
à la Fédération CEPO à Roulers
en fonction de la demande sur site
- **HORAIRE**
09h00 à 12h00
- **DURÉE**
3 jours (soit 18h)
- **PUBLIC**
Professionnel, les a,
laïcs/les
- **COÛT DES PARTICIPANTS**
0€ minimum, 0€ maximum
- **PRÉ-REQUIS**
Aucun
- **FORMATEUR**
Sophie MICHÉL, Conseillère
Fédération des centres sociaux BS
- **COÛT**
soit individuellement : 0€
soit par collectivité : 0€
Pour les laïcs/les
le coût de la formation
est pris en charge
par la collectivité d'origine
- **METHODES PÉDAGOGIQUES**
Apports théoriques
travaux en ateliers
Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre
aux participants de :

- identifier la vision des centres sociaux
révisés dans certains articles de la
nouvelle loi de 2017 sur le sport.
- comprendre l'évolution des
réglementations des Centres Sociaux
et l'évolution de l'institution
- avoir un aperçu de la prise en compte
de la structure
- identifier les modes d'intervention d'un
centre social et connaître
une partie de l'évolution de

PROGRAMME

Jour 1

- L'organisation de classe/école des centres scolaires, centres, ou projet/école) ou observatoire
- Histoire des centres scolaires et les enjeux qui les traversent aujourd'hui
- Les différents modèles de professionnalité et de finalités
- La participation des habitant.e.s. : enjeux théoriques et méthodologiques indissociables des centres scolaires.

Jour 2

- L'encadrement réglementaire des Centres Scolaires
- Évaluation de la vie sociale : une politique fondée sur celle de la CMSP
- Évaluation globale et finalisation collective finale
- Les conditions de « faire avec » et le développement de l'Processus d'agir

ÉVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- Bilan oral
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation a posteriori en ligne et à la structure sur les compétences théoriques à l'issue de la formation.

INSCRIPTION



FAIRE ÉMERGER ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES À VISÉE ÉMANCIPATRICE (F.A.V.E)

DATE ET LIEU 8 et 9 mai 2023 OSC Peter Columbus à Colombes	PRÉ-REQUIS Aucun
MOBILITÉ 100% - 17h30	FORMATEUR Eugène MCHART, Facilitateur des ateliers sociaux FA
DURÉE 2 jours (soit 14h)	COÛT tarif collectif : 100€ (sans recevoir compensation à C.F.) tarif collectif (sans à C.F.) : 200€ tarif individuel : 300€ Pour les bénévoles le coût de la formation est pris en charge par le F2M.
PUBLIC Les salariés et/ou professionnels (publics/associatifs/ceus et/ou à v. municipale)	MOTIFS PÉDAGOGIQUES Apprentis réflexifs thèmes en débat Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre aux participants de :

- repérer les méthodes et pratiques pour accompagner des actions collectives à visée émancipatrice portées par des habitants et/
- accompagner le processus de concertation et accompagner individuellement et collectivement
- repérer les parties et outils à pour un accès social dans l'accompagnement de ce type de démarches.

PROGRAMME

Jour 1

- La ville de notre siècle dans l'appel à une dynamique collective
- Les processus de mobilisation de collectifs d'habitants à partir de situations-problèmes
- L'identification des situations-problèmes mobilisatrices

Jour 2

- L'accompagnement des collectifs d'habitants à pour construire leur stratégie d'action
- La médiation pour les situations-problèmes ou implications
- Les processus de mobilisation individualis et collective
- L'évaluation d'une dynamique de groupe

ÉVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- Bilan oral
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation a posteriori en ligne sur le processus et les compétences théoriques et l'usage de la formation

INSCRIPTION



FAIRE DU NUMÉRIQUE UNE CHANCE POUR TOUS

- **DUREE DE L'ENV.**
18 - 19 ans 2021
DSC des Travaux à Réaliser
- **MODALITE**
Hybride : 14:00 à 17:00
Hybride : 14:00 à 16:00
- **COÛT**
1,8 jours (soit 1080€)
tarif coefficient : 300€
(sans recevoir compensation à C.F.)
tarif coefficient (sans à C.F.) : 300€
tarif sans coefficient : 300€
Pour les bénéficiaires
le coût de la formation
est pris en charge par le FSE et
par votre filiale
Formation mutualisée
- **PUBLIC**
Professionnel (e),
bénévoles
- **NOMBRE DE STAGIAIRES**
8 stagiaires, 12 intervenants
- **MOTIFS PEDAGOGIQUES**
Apports théoriques
travaux en ateliers

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La formation doit permettre
aux participants de :

- Comprendre et formuler les implications opérationnelles
des données statistiques (niveau pratique professionnel
et professionnel)
- Développer les compétences relatives aux statistiques dans
les pratiques professionnelles de l'activité sociale et de
l'intervention professionnelle
- Identifier les enjeux de l'analyse statistique et les
problématiques des publics accompagnés
- Mettre en œuvre les étapes de l'accompagnement:
diagnostic, accompagnement, évaluation...
 - Réaliser un diagnostic statistique
 - Adapter un accompagnement

PROGRAMME

Jour 1

Méthode :

- Histoire de la discipline statistique et les applications courantes et ses rôles
- Les pratiques et difficultés d'évaluation des statistiques
- L'impact des statistiques dans les pratiques professionnelles : de l'activité sociale et de l'écriture professionnelle

Appréhension :

- Les enjeux de l'évaluation statistique
- Problèmes méthodologiques des publics accompagnés
- Les étapes de l'accompagnement individuel
- La pédagogie statistique

Jour 2

Méthode :

- Travail avec deux Cas
- Les postures d'accompagnement
- Éthique, confidentialité et protection des données
- Quel(s) format(s) pratiques de l'évaluation
- Mise en pratique de l'accompagnement

ÉVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- Savoir(s)
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Évaluation des compétences acquises

6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation envoyé au stagiaire en 6 mois structure sur les compétences développées à l'issue de la formation

INSCRIPTION



ANIMER DES ATELIERS COLLECTIFS NUMÉRIQUES POUR ACCOMPAGNER LES PUBLICS VULNÉRABLES

- **NIVEAU DE L'APPRENTISSAGE**
Niveau 1 ou 2
CIC ou Niveau 1 (Niveau)
- **MOYENS**
MOOD - 15/10 à 17/10
24/10 - MOOD à 17/10
- **MODALITÉ**
1,8 jour (soit 10h30)
- **PROFIL**
Professionnel de la
formation
- **NOM DES STAGIAIRES**
8 stagiaires, 12 stagiaires
- **MOYENS PÉDAGOGIQUES**
Apports théoriques
Travaux en ateliers
Pédagogie participative
- **MOYENS HUMAINS**
Avec suivi de formation
• Faire de nombreux
ateliers pour tous,
avec une ou plusieurs parties
- **FORMATEUR**
Thomas MARCHEGNY
Emilie Courcier
- **CRÉDIT**
MOF collecteur : 2000
(avec reconnaissance de C.F.)
MOF collecteur (sans A.C.F.) : 2000
MOF non collecteur : 2000
Pour les bénéficiaires
le coût de la formation
est pris en charge par le FSE.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- la formation des stagiaires
est participative et
- Appliquer les règles et principes
de l'apprentissage
- Appliquer des techniques
d'animation collective
- Utiliser des lots d'ateliers
dans un cadre de thématiques
conceptuelles, méthodologiques de bases
et des ateliers en ligne

PROGRAMME

Jour 1

Après-midi

- L'histoire de ville de formation
- Les facteurs de l'apprentissage
- Les aptitudes des adultes en formation

Jour 2

Matin

- Thème : « Les compétences numériques de base »
- L'estimation d'adultes
- La préparation d'une formation
- Les profils d'apprentissage

Après-midi

- Thème : « Les services en ligne »
- L'estimation d'adultes
- La préparation d'une formation
- Les profils d'apprentissage

EVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- Élim-act
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Évaluation des compétences acquises

3 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation auprès des stagiaires et de leur structure
- Les compétences développées à l'issue de la formation

INSCRIPTION



ANIMATION PARTICIPATIVE

• DATE ET LIEU

27 et 28 mai 2023
Fédération des centres catholiques FD
à Montreuil

• HORAIRES

16.00 à 17.00

• DURÉE

2 jours (soit 10h)

• PUBLIC

Professionnel de la
formation

• NOMS DE STAGIAIRES

8 stagiaires, 10 animateurs

• PRÉ-REQUIS

Aucun

• FORMULATEUR

Christine Couval
de la Cgpp Montreuil

• CÔÛT

tarif participant : 100 €
(sans recevoir compensation B.C.F.)
tarif animateur (sans B.C.F.) : 200 €
tarif sans animation : 100 €
Pour les stagiaires,
le coût de la formation
est pris en charge par la FDM.

• MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
travaux en ateliers
Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre
aux participants de :

- comprendre la notion théorique
de formation participative
- repérer les principes et les méthodes pour
mettre en œuvre la formation participative
- être préparés à pratiquer
un accompagnement participatif

PROGRAMME

Jour 1

Construire ensemble un cadre théorique sur la question de la mobilisation :

- Définir ensemble les concepts de votre cadre
- Identifier les enjeux permettant le passage de la mobilisation individuelle au collectif
- Comprendre le cadre théorique de « l'animation participative » :
 - la thématique
 - l'acte/le rôle, l'interaction sociale

Identifier les principes favorisant la mobilisation collective :

- s'approprier les principes de l'animation participative
- Recueillir des situations qui peuvent s'appliquer à ces différents principes

Jour 2

Identifier les difficultés inhérentes à leur mise en œuvre :

- Identifier les points de l'animation participative
- Analyser de ses clés succès pour commencer
- Partager ses compétences avec le groupe
- Faire confiance au groupe

Construire votre démarche à nos prolongements et nos outils d'expérimentation :

- Interroger les points de validité de nos outils qui valent la démarche
- Choisir la démarche pour favoriser le processus de changement
- Construire des scenarios expérimentaux à mener sur vos champs d'intervention

ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Mesure et évaluation de la progression individuelle et collective des apprenants

- Évaluation des compétences acquises

INSCRIPTION



VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

- **DATE DE L'ÉVÉNEMENT**
8 et 10 octobre 2021
Fédération des centres catholiques F3
à Montreuil et à la demande sur site
- **MOYENS**
8h30 - 9h30 à 17h30
10h30 - 11h30 à 13h30
- **COÛT**
1,5 jour (soit 10€)
- **PUBLIC**
Professionnels de s.
Instituts
- **NOMBRE DE PARTICIPANTS**
8 minimum, 10 maximum
- **MÉTHODES**
Forum
- **FORMALISME**
Clare Dery, Fédération F3
- **COÛT**
Le coût pédagogique de la formation est pris en charge par l'ANCT
- **MOTIFS PÉDAGOGIQUES**
Apports théoriques
Mises en situation
Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre une participation active :

- repenser les valeurs fondamentales de la profession pédagogique à la lumière des principes de base et les valeurs de la République et le principe de laïcité
- valider leurs pratiques professionnelles aux regards d'élèves et de collègues et d'autres professionnels de s.

PROGRAMME

Jour 1

Représentations de la loi

- La pratique de la loi pour les participants
- La loi sous l'incidence des représentations de la loi
 - et les enjeux associés

Pratiques opérationnelles de médiation

Méthode de la loi et terminologie

- Points de vue des historiens
- Évolution de « loi » / « loi(s) »
- Différences de termes juridiques pratiques et académiques de la loi(s)

Approche juridique de la loi

- Types de lois
- Droits réservés des agents et des usagers des services publics
- Questions de ce que garantit et ne garantit pas la loi(s)
- Rapport sur le rationalisme des législations

Analyses des situations professionnelles

- Expériences vécues par les participants
- Identification des situations-problèmes

Jour 2

Représentations

- Appui sur les pratiques des participants
- Identification des enjeux à mettre en contexte en organisation

Pratiques et communication

- Techniques de communication
- Communication aux médias
- Techniques de médiation

Spécificités selon les contextes d'exercice professionnel

- Loi(s) et usage des espaces publics
- Loi(s) et relations inter-départementales
- Loi(s) : conseil et relation avec les publics

ÉVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- État « oui »
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation a posteriori
- et si le structure sur les compétences détermine l'issue de la formation

INSCRIPTION



PROTEGER SON RENOUVELLEMENT DU PROJET SOCIAL DANS LE BUT DE DEVELOPPER DES ACTIONS À VISÉE ÉMANCIPATRICE

DATE DE LANCEMENT 16 novembre 2021 Fédération des centres sociaux FSJ	PRÉ-REQUIS :- Aucun
POURQUOI ? 1800 à 1075,00	FORMATEUR(S) :- Experte MOBILIT, Fédération des centres sociaux FSJ
DURÉE 3 jours (soit 18h)	COST :- tarif participant : 180€ (par centre) tarif sans affiliation : 200€
PUBLIC Directeurs des cc, référents aux familles, collaborateurs des cc, etc et cc professionnels	Pour les bénéficiaires la suite de la formation est prise en charge par votre CC/FA
FORMES DE TRAVAIL Il s'agit d'un 3 ^e module	Formation individual et par le FSJ
	MOYENS PÉDAGOGIQUES :- Apports théoriques Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation est présentée
aux participants de la :

- consolider le rôle du centre social sur son territoire (projet politique), ses pratiques et les liens sociaux
- former les bénéficiaires des cc et les directeurs des cc au pilotage d'une structure qui vise à développer le pouvoir d'agir
- valider l'importance stratégique de son centre social (portage de projet et des décisions, travail social)
- connaître un pilotage de projet social sur le terrain de son territoire

PROGRAMME

Jour 1

- Règles et pratiques (des Comités Nationaux):
-une journée partagée de travail avec les institutions
- Les notions de : transformation sociale, gouvernance, pouvoir, engagement
- Histoire « large » et « étroite » collective
- Les mentalités: (passer de la conscience individuelle à la conscience collective, sociale et politique)

Jour 2

- Analyse les modalités de gouvernance à l'échelle d'une ou de structures,
-les interroger pour les faire évoluer
- Les outils d'animation de débat, de négociation et de régulation de conflit
- Les notions de délégation de pouvoir et mandats
- Les liens entre institutions et administrations des «
- Le partage de pouvoir dans un structure : gouvernance et pilotage

EVALUATION DE LA FORMATION

À la fin de la formation :

- Auto-évaluation
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Grille de positionnement sur les compétences

6 mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation auprès des stagiaires
-à la structure sur les compétences développées à l'issue de la formation

INSCRIPTION



CONNAISSANCE DES TsigANES ET GENS DU VOYAGE

• **SCIENTIFIQUES**

État d'urgence 2020
Publication des normes scolaires 19

• **PROFESSEURS**

Titre : 1294,00

• **ÉTUDIANTS**

3 jours (sans titre)

• **PROFESSEUR**

Professionnel (à s.
titulaire)

• **ÉLÈVE DE CLASSEMENT**

Élémentaire, 11 maximum

• **PRÉ REQUIS**

Aucun

• **FORMATEUR**

Formateur FAS/CCAF,
Formateur

• **COÛT**

tarif adhérent : 100 €
(avec réserve occupation A.C.F.)
tarif adhérent (sans A.C.F.) : 140 €
tarif non adhérent : 480 €
Pour les titulaires
le coût de la formation
est pris en charge par le POFB

• **MOTIF PÉDAGOGIQUE**

Apprentis historiques
titres en chantier

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation doit permettre
aux participants de :

- mieux connaître les populations
nomades et gens du voyage

- mieux comprendre les défis
académiques de ces deux publics ainsi que
les différents types d'itinéraires en itinérance

- appréhender les problématiques d'accueil et
d'hébergement des populations de voyage

PROGRAMME

1200 1

Regimes et pays de voyage : où qui partent en ?

- Éléments d'identification des modes d'immigration, d'émigration, de flux de voyage et
- Population voyage : migrations et formation des groupes ethniques
- Importance et répartition des populations
- Voyage académique : itinéraires et fluxes commerciaux
- Principaux itinéraires commerciaux et transports internationaux des populations
- Modalités de vie et habitat mobile
- Dynamiques sociales en présence

Nouveaux voyages et la construction d'une catégorie administrative

- Itinéraires administratifs des pays de voyage : nature et le cadre de législation spécifique
- Statuts des populations itinérantes
- Itinéraires de la loi Égalité et Territoires

Nouveaux voyages et politiques publiques

- Statuts administratifs
- Lutte contre l'exclusion, services de santé et éducation

1200 2

Statut et habitat des pays de voyage

- Statuts légaux : itinéraires, statuts sociaux, statuts administratifs
- Éléments de compréhension des itinéraires
- Éléments juridiques d'une politique publique d'accueil et d'habitat des pays de voyage
- Statut légal, réglementation et contractualité

Statut social des itinéraires en présence

- Éléments administratifs
- Itinéraires administratifs des itinéraires itinérants
- Statuts administratifs itinérants
- Itinéraires des populations itinérantes

ÉVALUATION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation :

- Inter-actif
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Évaluation des compétences acquises

À trois mois après la formation :

- Questionnaire d'évaluation a posteriori en itinéraire
- et à la structure sur les compétences développées à l'issue de la formation

INSCRIPTION





RÉFÉRENTS FAMILIAUX, UNE FONCTION AU CŒUR DU PROJET

• DATES DE LANCE

du 17 au 21 avril 2021

à et le 11 mai 2021

le 10 et 11 juin 2021

Il sera suivi d'un séminaire
opérationnel

• PRÉ-REQUIS

Personne accompagnée (le soutien
de référents familiaux
dans un Centre Social)
avec un contrat d'engagement ACEF

• PROGRAMME

09:00 à 10:00 et 10:30 à 17:00

• DURÉE

3 semaines de 2 jours

à jours (soit 60 h)

• PUBLIC

Les salariés ou des Centres Sociaux
et associations

• FORMATEUR(S)

Nagada Choukhat

Stany Chérel

et Catherine CAUCHEMIE

de la Sngp Normandie

• CEST

Tarif régulier : 100€

Tarif non régulier : 200€

• MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

travaux de groupes

Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

• Connaître les enjeux liés
au rôle de référents familiaux

• Connaître le cadre (réglementaire)
des référents familiaux

• Acquiescer l'animation
référents familiaux dans
le projet social

PROGRAMME

Connaître les enjeux liés au milieu de différents familles

- Savoir projeter son milieu dans un cadre professionnel
- Faire le lien entre actions et intentions
- Savoir reconnaître les évolutions des structures familiales
- D'appréhender le rôle des familles

Connaître le cadre institutionnel des différents familles

- Connaître le cadre réglementaire
- Savoir définir le lien des parents
- Savoir se projeter professionnellement dans l'action des politiques publiques

Savoir l'évaluation collective familles (ECF) dans le projet social

- Savoir identifier la place de l'ECF dans un projet social
- Savoir favoriser la participation des familles
- Savoir reconnaître et réaliser un projet ECF

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Différentes activités à ce que nos formations et interventions soient plus pratiques, participatives, dynamiques et polyvalentes. Cette formation se base donc à partir des expériences professionnelles des élèves, d'apports théoriques et théoriques.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Intervenir Cohen

01 40 18 21 61

les lieux, horaires et jours

avec formation@sped.com

L'ACCUEIL EN CENTRE SOCIAL, UNE AFFAIRE D'ÉQUIPE

• DATE ET LIEU

8, 10 septembre
et 14, 15 octobre 2021

• DURÉE

2 modules de 2 jours (24 heures)
et une journée informative
pour visite de centres,
soit un total de 8 jours.

• HORAIRES

9H00 à 12H00
13H00 à 17H00

• NOMBRES DE PARTICIPANTS

8 maximum, 10 maximum
(à compléter au fur et à mesure
de l'av. de formation)

• PRÉ REQUIS

Ancienne ou dirige(e) de
l'accueil dans un centre social

• FORMATION

Magasin Océania
de la Cgaj, Bruxelles

• CÔÛT

Tarif adhérent : 180 €
Tarif non adhérent : 260 €

• PUBLIC

les adhérents et les
centres sociaux

• MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
travaux en situation
Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender l'ensemble des domaines
relatifs à l'accueil en centre social au regard de
la mission (état de nos 2017
et de la mission de nos 2020)

- Analyser l'impact social des Centres
pour entre les habitants et les professionnels
pour favoriser la participation

- Faire de l'accueil une responsabilité
d'équipe, comme par ex. atelier

- Analyser et questionner
et une grille de travail social

- Réviser la mission (état
de nos 2017 et 2020)

PROGRAMME

Comprendre les attentes de la fonction sociale ou métier social

- Les attentes de la profession de juin 2010 et de juin 2014
- Les qualités de l'accueil en milieu scolaire : savoir, attitude, relations, flex...
- L'articulation avec conseil/participation/projet social

Faire un état des lieux de ses pratiques d'accueil

- En s'appuyant sur les attentes de la nouvelle doctrine
- En problématisant collectivement points de vue
- En questionnant l'accueil comme fonction plus
- En élaborant un guide d'activités sociales

Comparer et analyser des pratiques de classes

- En allant en quelques classes pour recueillir des informations
- En réalisant collectivement l'analyse des données
- En élaborant un référentiel social propre aux enseignants

Construire un positionnement et une posture de référent social

- Définir le référentiel social/référentiel en formation
- Définir une feuille de route pour chaque enseignant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail des ateliers, apports théoriques et législatifs, travail en sous-groupes et en petits groupes.

Journaux d'observation pour noter les points de vue et remarques groupes. Mise en œuvre d'activités au sein des formations et interactions collectives interactives, participatives, dynamiques et constructives.

Mise en formation au sein des unités pour des expériences professionnelles de classes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Université de Lille

01 40 14 30 00

Site Internet : www.univ-lille.fr

Centre de Formation Supérieure

DIPLOME D'ETAT SUPERIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (D.E.S.J.E.P.S.)

• DATE ET LIEU

18 août à partir de septembre 2021
Ecole Normale Supérieure
2 rue de Terry 75018 Paris

• MODALITE

1800 à 109,00 et 136,00 à 176,00

• DUREE

3 000 heures réparties
entre une période en centre
de 133 heures
et une période en entreprise
de 1 767 heures

• PUBLIC

Professionnels de la Jeunesse, de l'Education
et du Sport souhaitant poursuivre
des études

• MOYENS PEDAGOGIQUES

Apprentis théoriques
mis en situation
Pédagogie participative

• PRÉ-REQUIS

Une licence :
- de D.E.S.P. spécialisée
- ou une licence avec
- séquences ou modules
- ou d'un diplôme
de niveau II dans le champ
de l'animation socioprofessionnelle
ou sportive certifiant des
compétences professionnelles
de
- niveau de 3e année
d'études professionnelles
relativement correspondantes
à 2000 heures minimum

• FORMATION

Ecole Normale Supérieure
et la Haute Ecole Française

• CÔÛT

à 100 €
(Plan de formation, période de
professionnalisation...)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser le langage d'une organisation
- Identifier les ressources humaines
et financières d'un centre
- Définir un projet de développement
- Organiser un site grâce à des outils
dans une filière d'études
(normes, règlements,
approuvés, etc...)

Cette formation approfondit vos fonctions de directeur d'un Centre Social. Elle est organisée en partenariat avec l'École Normale Supérieure (ENS) - université de formation pour les futurs commissaires de Police (ENCP) et permet d'acquiescence des formations déjà dispensées ainsi qu'un accès à la Haute Ecole Supérieure. Elle collabore l'enseignement dans une démarche d'habilitation professionnelle.

PROGRAMME

- Connaître les analyses d'une organisation (Management stratégique et Marketing) Management (opérationnel) Philosophie et esprit d'entreprise)
- Maîtriser les concepts fondamentaux et techniques (fonction des RH) Gestion des équipes et Analyse financière/technique des organisations)
- Maîtriser un projet de développement (technologie des supports sociaux et de la documentation/fonction de l'entreprise/Analyse de pratique professionnelle)
- Développer un plan directeur de la structure dans un change d'activité (Normes, règlement, capacité des services)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes variées adaptées à ce type de formation, et impliquant l'expérience, participative, théorique et l'investissement. Cette formation se fera dans le cadre des expériences professionnelles de classe, l'apprentissage théorique et théorique.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Université Collège
021 441 14 34 44
Les locaux, matériels et outils
sont fournis par l'employeur

DIPLOME D'ETAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (D.E.J.E.P.S.)

• **DATE ET LIEU**

27 ans à partir de septembre 2000
École Normale Supérieure
2, rue de l'Emp. 75008 Paris

• **MOYENS**

1950 à 1960 et 1960 à 1968

• **TRAVAIL**

2 000 heures réparties
entre une période en centre
de 600 heures et une période
en entreprise de 1 400 heures

• **POURQUOI**

Professionnels de Centre Sociaux
et associations pouvant justifier
des pratiques

• **MOTIFS PÉDAGOGIQUES**

Apprentis théoriques
travaux en situation
Pédagogie participative

• **PRÉ-REQUIS**

Brev. études :
... de l'ENSPS
ou d'un diplôme de niveau d'
équivalent au diplôme
national des certifications
professionnelles
Ou
Justifier de 24 mois d'activités
professionnelles ou bénévoles
correspondant à 2 000 heures minimum

• **FORMATIONS**

École Normale Supérieure
ou la Haute Ecole Froyet

• **COST**

7 000 €
(Plan de formation, période de
professionnalisation...)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

...Coordonner un lieu de vie
permettant d'exercer des pratiques sociales,
en liaison avec les directions du centre social,
l'équipe permanente, l'équipe de bénévoles
ainsi que les partenaires

...Animer et/ou superviser les projets
dans un environnement complexe,

...Animer et rechercher des partenariats
auprès des partenaires institutionnels,
de la vie associative
et de bénévoles

Cette formation est spécialisée aux fonctions de coordinateur au sein d'un Centre Social. Elle est organisée en partenariat avec l'École Normale Supérieure (ENS) - organisme de formation ayant une licence universitaire de diplôme DEAPF et garantissant une légitimité de formation déjà reconnue, ainsi qu'avec le « Centre Sans Projets ». Elle vise à offrir à l'étudiant(e) une démarche d'élaboration populiste.

PROGRAMME

- Concevoir un projet d'action (méthodologie de projet/ diagnostic/ outils d'investigation/ sociologie des organisations/ sociologie des rapports sociaux de domination/ outils théoriques de l'éducation populaire/ des communautés et un enjeu)

- Conduire le site au cours d'un projet d'action (gestion de conflits/ gestion et analyse théoriques/ politiques et fonctionnement politiques/ enjeux éducatifs, enjeux sociaux et culturels/ éducation populaire)

- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (élaborer une démarche de formation/ les différentes démarches pédagogiques)

- Animer un atelier dans le champ d'activité (responsabilité sociale et globale/ réglementation des EHP et des ACS)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plusieurs ateliers à usage des formations et interventions : séminaires, participatives, dynamiques et concertatives. Cette formation se fait dans le cadre des expériences professionnelles de stages, d'apprentis, de stages et de stages. École Normale Supérieure et « Centre Sans Projets ».

REINSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Guillaume Bellier

01 40 19 70 00

En famille, mercredi et jeudi
soir : formation@ignpaf.com



MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE DU CENTRE SOCIAL PRÉSENT ET À VENIR

• **DATE DE L'ŒUVRE**

27, 28, 29 septembre
et 18, 19, 27 novembre 2021
au siège de la PCF
101 rue Montfaucon
75 011 Paris

• **HORAIRE**

9h00 à 17h00

• **COÛT**

0 pour les participants
0 à 2 modules indépendants

• **HORAIRE DE SÉANCE**

8 semaines, 12 semaines
par groupe

• **COÛT**

Coût adhésif : 200€
Coût non adhésif : 600€

• **PRÉ REQUIS**

Connaissance en gestion
comptable et financière

• **FORMATEUR**

Isabelle LeClercq
à l'écoute

• **PUBLIC**

Directeurs des centres sociaux
adjoints de centre social
(ou personnes volontaires éligibles)
Dans l'attente de financer avec le
ou le comptable de la structure.

• **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Apprentissage
à travers un atelier
Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être en capacité de poser un diagnostic
financier et organisationnel au centre social
- Acquiesce le vocabulaire de la comptabilité
de base comptable
- Acquiesce les principes de comptabilité
simple et la notion de bilan
- Identifier les responsabilités des élus, bénévoles,
associés et salariés de votre centre
- Expliciter les axes de l'évaluation des
activités économiques des centres sociaux
- Identifier et analyser les impacts
économiques de votre centre

PROGRAMME

Sur modèle

- le diagnostic financier (compte de résultat, bilan, ratios) de votre centre social
- le diagnostic global d'une structure en fonction des risques
- les impacts économiques de la crise sanitaire, les leçons à tirer
- les outils de suivi de justice financière et économique financière,
- les indicateurs de santé de votre projet social
- les points d'actualité juridique comme le coronavirus plus compréhensible

Étude de cas

- la méthodologie d'élaboration de modèle socioéconomique de votre centre social
- le projet social économique et les outils
- les données socioéconomiques de modèle socioéconomique il existe
- les sources de données à la FCSF concernant les modèles socioéconomiques des centres sociaux
- les responsabilités financières en cas de l'insolvabilité ou de la liquidation (modèle et les obligations en droit social et juridique compréhensible)

Possibilité de mettre en place des ateliers thématiques selon les demandes des participants

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Un questionnaire sur les principes évaluetion vous sera envoyé en regard de la formation. Des évaluations intermédiaires et finales sont réalisées.

REMERCIEMENTS ET INSCRIPTION

FCSF - 02 83 09 96 14 / formation@fcsfcentresocials.fr

ADAPTATION À LA FONCTION POUR LES NOUVEAUX RESPONSABLES DE CENTRES SOCIAUX (A.F.P.N.R.)

DATE DE LANCÉ Paris printemps module 1 → 29..31 mars 2021 module 2 → 26..28 août 2021 module 3 → 27..29 mai 2021 Paris automne module 1 → 01..03 octobre 2021 module 2 → 04..06 novembre 2021 module 3 → 18..20 décembre 2021	FAÏ BÉGIN • Directeur
ORGANISÉ RSB et CSAS	FORMULATEUR • CCOP Montréal
COÛT RSB en 3 modules individualisés	COÛT • Coût collaboratif: 12000 Coût non collaboratif: 13000
PROFIL Niveau directeur ou à sa responsabilité de secteur	NOMBRE DE PARTICIPANTS • Méthode : 12 participants x 3 Méthode : 12 participants x 3
OBJECTIFS Niveau directeur ou à sa responsabilité de secteur	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES • Apprentissage théorique Mises en situation Pédagogie participative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux de l'insertion de nouveaux arrivants sur le territoire
- Appuyer la capacité de la direction des centres sociaux pour offrir la compétence services sociaux
- Identifier les conditions de travail pour offrir un cadre de performance

Cette formation est destinée aux personnes responsables de communautés (parents ou professionnels éducatifs) formés de l'équipe des centres sociaux et de leur équipe, toutes fondamentalement au principe de centre social soit éducatif (la méthodologie d'éducation, de mise au monde et d'éducation de projet social), les démarches participatives et le contrat ou pacte d'agir des éducatifs, le contrat (MSP), le processus d'engagement, le travail social, les ressources humaines et le pacte de dialogue ou de la diversité. Ces quatre notions sont au cœur et au fondement.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET OPÉRATIONNELS

La formation vise à renforcer les pratiques professionnelles

des responsables de centre social(s) :

- les fondamentaux de centre social et son champ d'action
- les compétences sur le processus éducatif de projet social
- les éléments de la méthodologie collective ou plurielle de projet
- les enjeux de travail social et de la gouvernance au centre social
- la qualité des ressources humaines et les enjeux de développement

Et de les doter de compétences, à compléter par un module de :

- connaître les fondamentaux de centre social
- une histoire, une vision, une culture d'intervention
- Comprendre et mettre en œuvre le processus d'éducation de projet social
- Comprendre et travailler à l'engagement éducatif de centre social
- Mettre une action collective à une démarche participative
- Approprier une posture de responsable
- Mettre des centres sociaux et de l'éducation populaire
- la charte des centres sociaux
- les enjeux MSP de juin 2019
- le projet social : éducation et inclusion
- l'animation participative
- l'action collective à une démarche participative
- les enjeux des ressources humaines
- le travail social : l'apport théorique/professionnel face aux enjeux éducatifs
- la pratique : identifier une stratégie adaptée au contexte
- Directeur de centre social : compétences attendues et les missions utiles

UNE MOBILITÉ MÉTHODOLOGIQUE ET D'ÉDUCATION

Les MSP, gérés par une Association, le cœur de cette formation et la se offre au sein de centre. Elle est ouverte à partir de l'existence de l'expérience auprès des participants à leur expertise théorique. Les différents outils pratiques sont contextualisés en fonction des besoins de groupe. Une temps de théorisation et collectif, ainsi et enfin, différents échanges autour de formation.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

ICSP - 01 43 00 74 00, l'formation@diffusioncooperative.fr

Sur les MSP programmées en région, veuillez vous rapprocher des fédérations locales.

